

استخدام الذكاء الاصطناعي في توليد صور لشعر الطبيعة

(ديوان ابن خفاجة الأندلسي واستخدام تطبيق Adobe Firefly نموذجاً)

Using artificial intelligence to generate images of nature poetry (Ibn Khafajah's
Andalusian collection of poems and using Adobe Firefly as a model)

إعداد:

الدكتورة/ فاطمة مفلح العبدلات

دكتوراه في اللغة العربية عضو هيئة تدريس ونائب العميد لشؤون الطالبات كلية الأميرة ثروت، جامعة البلقاء التطبيقية،

Email: dr.fatem@gmail.com

الباحث/ محمد عيسى ادعيس

ماجستير التصميم الجرافيكي وعضو هيئة تدريس كلية الاميرة ثروت، جامعة البلقاء التطبيقية،

Email: m.edeis@pscc.edu.jo

الباحثة/ لبنى حسن الذياب

مشرفة مختبر وعضو هيئة تدريس لقسم التصميم الجرافيكي كلية الاميرة ثروت، جامعة البلقاء،

Email: l.aldiab@pscc.edu.jo

الملخص:

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على مدى قدرة الذكاء الاصطناعي وتطبيق (Adobe Firefly) خاصة، على توليد صور معبرة ومطابقة للوصف الذي زوّد به لأشعار في وصف الطبيعة لابن خفاجة الأندلسي، واعتمد الباحثون المنهج الوصفي الاستقرائي، على عينة عشوائية ل (45) قصيدة أو مقطوعة من شعر وصف الطبيعة لابن خفاجة الأندلسي. حيث تأتي أهمية هذه الدراسة من خلال سعيها إلى الربط بين الذكاء الاصطناعي واللغة العربية لا سيما في مجال الشعر، والتعرف لمدى كفاءة الذكاء الاصطناعي في تحويل الوصف الكلامي إلى صور والوصول إلى صورة معبرة دالة تساعد في فهم الأبيات الشعرية وتعلمها وتعليمها، وفتح المجال لدراسة دواوين شعراء آخرين في قابل الأيام لتسهيل فهم الشعر للمتعلمين الراغبين فيه. وتبين أن تطبيق (Adobe Firefly) قادر على تحويل الوصف إلى صور معبرة وبوقت قياسي، لا سيما صور البساتين والحدائق، ولكنه قد يحتاج أحياناً لمرجع أو لاستعمال الفرشاة لتحسين الصورة المولدة في أحياناً أخرى، وقد رفض التطبيق تصوير أحد الأوصاف، ربما لكون الوصف مخالف للثقافة الغربية التي بُرمج عليها. وفي ضوء ما توصلت له الدراسة يوصي الباحثون ببناء استراتيجية عربية متكاملة لرصد تطبيقات الذكاء الاصطناعي بعلم البلاغة العربية وعلم البديع، ليسهل وصف الباحثين للأبيات، ولتنبثق الرسومات بدقة وسرعة، والعمل على إدراج مساق لغوي عربي / فني يدرس بعض قصائد الشعراء القدامى والمحدثين من خلال وصفها وتحويلها إلى صور رقمية.

الكلمات المفتاحية: الذكاء الاصطناعي (Adobe Firefly) توليد صور، ابن خفاجة الأندلسي، الطبيعة.

Using artificial intelligence to generate images of nature poetry (Ibn Khafajah's Andalusian collection of poems and using Adobe Firefly as a model)

Dr. Fatima Mufleh Al-Abdallat

PhD in Arabic Language, Faculty Member and Vice Dean for Female Student Affairs, Princess Tharwat College, Al-Balqa University, Jordan

Mohammed issa Idais

Master of Graphic Design, Faculty Member, Princess Tharwat College, Al-Balqa University, Jordan

Lubna Diab

Laboratory Supervisor and Faculty Member, Graphic Design Department, Princess Tharwat College, Al-Balqa University, Jordan

Abstract:

This study explores the ability of artificial intelligence—specifically the Adobe Firefly application—to generate expressive images that accurately reflect poetic descriptions, focusing on nature-themed poetry by Ibn Khafajah Al-Andalusi. The researchers employed a descriptive inductive approach using a random sample of 45 poems or excerpts. The study's significance lies in its attempt to bridge artificial intelligence with the Arabic language, particularly in the realm of poetry, while also assessing AI's efficiency in converting verbal imagery into visual representations that aid in comprehension, learning, and teaching.

Findings showed that Adobe Firefly could successfully transform poetic descriptions—especially those involving orchards and gardens—into expressive images within a short timeframe. However, the application sometimes required additional refinement through descriptive input or the brush tool to enhance image clarity. In certain cases, it declined to generate images that conflicted with the Western cultural framework on which it is based.

In light of the results, the researchers recommend the development of an integrated Arab strategy to support AI tools with Arabic rhetorical and stylistic resources. This would help scholars describe poetic texts more effectively and generate precise, rapid visual representations. The study also suggests incorporating a linguistic/artistic academic course focused on analyzing and illustrating selected poems—both classical and modern—by converting them into digital images.

Keywords: Artificial Intelligence, Adobe Firefly, Image Generation, Ibn Khafajah.

1. المقدمة:

يرى معظم الباحثين أن الهدف من التطور التقني السريع في عصرنا هذا هو: تحسين وتسهيل حياة البشر، ومن تلك التقنيات: تطبيقات الذكاء الاصطناعي التي وفرت الكثير من الوقت، والجهد على العاملين والمتخصصين في المجالات والعلوم كافة. (حسانين، مجدولين السيد، 202، ص628).

ولكن هل تخطت تلك التطبيقات حدود كونها تطبيقات حاسوبية بإمكانيات محدودة إلى أن تصبح تطبيقات لها بعض صفات العقل البشري؟ وهل ولد ذلك بعض الإشكاليات الأخلاقية والقانونية والشرعية؟ (القحطاني، سارة متلع، 2024، ص177) هذه الأسئلة وغيرها، ستظهر اجابتها في المستقبل القريب، نظرًا لسرعة التطور التقني في هذا المجال وازدياد اهتمام الباحثين بهذا الشأن، ولكن هل من الممكن الاستفادة من تطويع تطبيقات الذكاء الاصطناعي لدراسة دواوين الشعراء عامة والعرب منهم خاصة؟ لا سيما وأن اللغة العربية خواص انفردت بها عن غيرها من لغات العالم، وتحتاج لغتنا حاليًا وسائل غير تقليدية لشرحها للأجيال الانية والمستقبلية أيضًا، وذلك لربط حاضر الأجيال مع ماضي أمتهم، وليبقى نبض الأمة متجددًا بالحياة، مواكبًا للتطور والتجديد، لأن الجمود موت معنوي ! (زيادي محمد، والغامدي، علي، 2021، ص79).

لذا جاءت هذه الدراسة خطوة في هذا الاتجاه، باستخدام أحد تطبيقات الذكاء الاصطناعي المعروف باسم (Adobe Fire Fly) وذلك بإمداده بوصف لأبيات شعرية في وصف الطبيعة لابن خفاجة الأندلسي، بهدف توليد صور معبرة دالة على الأبيات. ولقد تم اختيار شعر الطبيعة بالذات، لإمكانات التطبيق Adobe Firefly الفعلية الكبيرة في توليد صور للطبيعة وعلى ما يبدو أن مبرمجي التطبيق قد أمدوه بالعديد من الخيارات لأشجار وغيوم وأمطار وتلوج.. الخ، ولا ننسى أن شهرة ابن خفاجة بوصف الطبيعة - بشهادة معاصريه من المؤرخين والشعراء - كانت كبيرة (العارضي، ورود ناجي، 2021)، واحتفاظه لغاية يومنا هذا بمكانة رفيعة بين الشعراء العرب المختصين بوصف الطبيعة بدقة وجمال علمًا بأن ديوان ابن خفاجة يشتمل على (330) توزعت ما بين قصيدة ومقطوعة شعرية صاغها بموضوعات شعرية متنوعة، وأدخل وصف الطبيعة في معظمها ملونا لها بألوان من البلاغة والبيان كالتشبيه والمجاز وبأنواع أخرى من البديع، وتم حصر (45) قصيدة ومقطوعة شعرية اختصت بغرض وصف الطبيعة، اختار الباحثون عددا منها عشوائيا وتم شرحها وتزويد تطبيق (Adobe Firefly) بوصف لها، فولد صورا متنوعة وقد احتاج أحيانا لمرجع وأحيانا احتاج لإضافة تعديل بالفرشاة، ولكنه أبدع في توليد بعضها الآخر، ورفض بعضها أيضا ربما للاختلاف الثقافي والحضاري بين خوارزميات التطبيق الغربية ومفردات الحضارة العربية الإسلامية.

1.1. مشكلة الدراسة:

لم يجد الباحثون دراسة سابقة تبحث في مشكلة الدراسة هذه من قبل، لذا جاءت هذه الدراسة لمعرفة مدى قدرة الذكاء الاصطناعي في توليد صور من وصف يعطى له لأبيات شعرية، وهل يستطيع ترجمة الألفاظ إلى صور وألوان طلبت منه عبر مختلف مراحل التنفيذ؟

2.1. أسئلة الدراسة:

- ما حدود قدرة الذكاء الاصطناعي - تطبيق (Adobe Firefly) - مثلاً على تحويل الوصف (الكلمات) إلى صور معبرة دالة على ذلك الوصف؟
- هل يمكن الاعتماد على تطبيقات الذكاء الاصطناعي كوسيط بين الكلمة والصورة؟

- ما مدى فاعلية تطبيقات الذكاء الاصطناعي في القيام بدور البشر في تحويل الوصف بالكلمات إلى صورة؟

3.1. أهمية الدراسة:

تأتي أهمية الدراسة من محاولتها الوصول إلى ما يلي:

- المساهمة في الربط بين الذكاء الاصطناعي واللغة العربية لا سيما في مجال الشعر.
- التعرف لمدى كفاءة الذكاء الاصطناعي وتطبيق (Adobe Firefly) في تحويل الوصف الكلامي إلى صور والوصول إلى صورة معبرة دالة تساعد في فهم الأبيات الشعرية وتعلمها وتعليمها.
- فتح المجال لدراسة دواوين شعراء آخرين في قابل الأيام لتسهيل فهم الشعر للمتعلمين الراغبين فيه.

4.1. أهداف الدراسة:

تهدف هذه الدراسة للوصول إلى:

- توليد صور معبرة دالة بواسطة تطبيق من تطبيقات الذكاء الاصطناعي لأبيات من الشعر بهدف المحافظة على تراث الأمة الثقافي عبر الأجيال، والاستفادة من ذلك في تعليم الأجيال القادمة، مما يجعل الجسر بين الماضي والحاضر والمستقبل مفتوحاً.
- أن تكون هذه الدراسة لقابل الأيام بداية لاستخدام الذكاء الاصطناعي لرسم كلمات الأشعار بلوحات معبرة عن أفكار الشعراء ومشاعرهم.
- إنتاج أعمال فنية معاصرة من شرح دواوين الشعراء القدماء.

5.1. حدود الدراسة:

- الحدود الموضوعية: شعر الطبيعة في ديوان ابن خفاجة الأندلسي (ت 533هـ) وقد تم استثناء القصائد التي اشترك مع وصف الطبيعة فيها غرض شعري آخر، علماً بأن ديوان ابن خفاجة المعتمد في هذه الدراسة هو الذي حققه د. السيد مصطفى غازي ونشرته منشأة المعارف بالإسكندرية عام 1960.
- الحدود المكانية: تطبيق فاير فلاي.
- الحدود الزمانية: 2025/2024

6.1. منهجية الدراسة:

تنهج هذه الدراسة المنهج الوصفي الاستقرائي لمناسبتها لهذه الدراسة بفرعية النظري والتطبيقي.

2. الدراسات السابقة:

تم الاطلاع على العديد من الدراسات المتعلقة بالذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في مجالات العلوم المختلفة، وفيما يلي أهم الدراسات السابقة التي بحثت في الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته وكانت الأقرب لموضوع الدراسة ومنها:

- 1- دراسة الباحثات (البركات، ملاك، والمزيني، سمية، والشيلي، منال، 2024) حول " دور الذكاء الاصطناعي في تصميم أعمال فنية حروفية مستلهمة من أعمال الفنان عبد الحليم رضوي لتعزيز الهوية الإسلامية " على عينة قصدية بلغت أربعة (4) أعمال للفنان رضوي، باعتماد المنهج الوصفي التحليلي، وتوصلت الدراسة إلى إمكانية الاستفادة من تقنيات الذكاء الاصطناعي في ابتكار وتصميم ومحاكاة الأعمال الفنية الحروفية، وأنه قد يساهم أيضاً في تعزيز الهوية العربية الإسلامية.

- 2- دراسة (بو بحة، سعاد، 2022، ص85) كانت بعنوان " الذكاء الاصطناعي: تطبيقات وانعكاسات " وبيّنت دور الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته كأحد مجالات العصر الحديث وتوظيفه في حياتنا الحاضرة، واستثماره كأحد مكتسبات الثورة الصناعية الرابعة، واعتمدت في بحثها المنهج الوصفي التحليلي.
- 3- أما الباحث (سروجي، عبد الله فيصل، 2023، ص225) فكانت دراسته بعنوان " توليد صور جرافيكية تحاكي الواقع عن طريق تطبيقات الذكاء الاصطناعي " متبعاً المنهج الوصفي الاستقرائي، وتوصل إلى إن تطبيقات الذكاء الاصطناعي ستساعد المصمم الجرافيكي في صياغة الأفكار وتطويرها لتحاكي الواقع، وأن التطبيقات مميزة بإنشاء صور لموضوعات خيالية، ولكنها تحتاج لفهم أعمق إذا أردنا توليد صور واقعية.
- 4- وتناولت الباحثة (حسن محمد، مريم، 2024، ص314) في دراستها المعنونة ب" إعادة تصور التأليف والأصالة من خلال القوة التحويلية للذكاء الاصطناعي في التصوير الفوتوغرافي " إمكانية فتح الباب لرواية القصص المرئية بمساعدة الذكاء الاصطناعي، مع خوف من انشاء صور لا يتم التمييز فيها بين الأصالة والتزوير مع ضرورة مواكبة الإبداع لتطورات الذكاء الاصطناعي مع وضع إطار أخلاقي وقانوني لتنظيم استخدام الذكاء الاصطناعي في الفن.
- 5- وحرص الباحث (حجاج، محمد عبد الحميد، 2023، ص2277) على استخدام أحد تطبيقات الذكاء الاصطناعي (الميدجورني) بهدف ابتكار تصميمات تصلح للطباعة على الملابس وأن تكون مستوحاة من رموز الحضارة الفرعونية، إذ اختار الباحث (52) تصميمًا أصبحت بعد تحكيما (48) تصميمًا، وقد أسفرت النتائج عن نجاح التصميمات في رفع القيمة الجمالية والفنية للتصميم الملبسي، وأوصى بالاستفادة من تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مجال الطباعة على الملابس.
- 6- وتطرقت الباحثة (البحيري، شيرين، 2023) ل"استخدام بعض تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تصميم الاعلانات الرقمية عند مصممي الجرافيك واتجاهاتهم نحوها " واختارت عينة الدراسة من مصممي الجرافيك بطريقة قصدية، واعتمدت المنهج الوصفي، وصممت استبياناً لجمع البيانات، وتوصلت إلى أهمية تطبيقات الذكاء الاصطناعي لدى مصممي الجرافيك وتأثيرهم لاستخدامه وإيجابية اتجاهاتهم نحوه وذلك لتوفيره الكثير من الوقت والجهد عليهم.
- 7- وسعى الباحث (السيد طارق احمد البهي، 2023، ص359) في دراسته حول " دور الذكاء الاصطناعي في استحداث التصميمات الزخرفية المعاصرة " للتعرف لفاعلية استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي لاستحداث قيم فنية جديدة مبتكرة تتناسب مع الاتجاهات المعاصرة في التصميم الزخرفي، والجمع بين الأساليب المختلفة واتبع الباحث المنهج الوصفي التحليلي.
- 8- أما الباحث (محمود، غسان، زنيل، 2024، ص408) في دراسته المعنونة ب" الذكاء الاصطناعي وتعزيز الإبداع في التصميم الجرافيكي " فقد استعرض أهمية وفوائد ومزايا استخدام الذكاء الاصطناعي في التصميم الجرافيكي ومساهمته في تعزيز الإبداع والكفاءة التصميمية، وتوليد الأفكار، وتوفيره للوقت والجهد، على أن يتم استخدام الذكاء الاصطناعي بصورة منطقية ومتوازنة، وقد اتبع الباحث المنهج الوصفي في دراسته.
- 9- أما دراسة (K Angelova , Nadezhala، 2024) فكانت حول دور تطبيقات الذكاء الاصطناعي فلوبي فاير تحديداً في مجال الفن، استعرض فيها نقاط قوة وضعف هذا التطبيق، وطالب بإطار قانوني يكفل حقوق المبدعين أمام تصميمات الذكاء الاصطناعي.

- 10- وتطرق الباحثان (نبيا، علي باقر ظاهري ورنجير، جواد، 2009) في دراستهما المعنونة بـ "التصوير الحرفي رمز جودة الوصف عند ابن خفاجة الأندلسي" إلى رئاسة ابن خفاجة للشعراء الوصافين للطبيعة، مع دقة وجودة التصوير الحرفي، واتباع المنهج التحليلي في ذلك، وأظهرا لوحيتين يرسم يدوي للتعبير عن أبيات شعرية في الديوان.
- 11- أما (خفري، زهراء، وعسكري، صادق، وعسكري، محترم، 2012) في "لونيّات ابن خفاجة الأندلسي" فقد تم التأكيد على استخدام ابن خفاجة للألوان في شعره لصياغة الصور الشعرية الدقيقة.

3. التعريفات الإجرائية:

تعريف مصطلحات الدراسة:

- 1- الذكاء الاصطناعي: لم يتفق الباحثون على تعريف واحد له (شلال، فؤاد احمد 2023، ص643) لكن أجمع معظمهم على أنه نظام في الحاسوب لديه القدرة على محاكاة القدرات الذهنية البشرية كالتفكير والتعليم والتحليل (السيد، طارق البهي، 2023، ص363، و (بونيه، آلاند، 1993، ص11) و(شلال، فؤاد أحمد، 2023، ص642).
- ويرى (زيادي والغامدي، 2021، ص76) أن الذكاء الاصطناعي مزيج من علمين هما: علم السلوكيات والمعصبيات وعلم الاعلام الآلي.
- أما (الرشيد، ابتسام، 2023، ص95) و(خليفة، إيهاب، 2017، ص62) و(صورية، عقاد وبوعمامة، الغربي، 2022، فقد اتفقوا على أن الثورة الصناعية الرابعة والذكاء الاصطناعي ما هو إلا تمكين للحاسب الآلي من محاكاة الذكاء البشري ومعالجة البيانات والمعلومات عبر برامج معقدة للإفادة منه في العديد من التخصصات والمجالات.
- 2- Adobe Firefly: هو تطبيق يعد من أهم أدوات الذكاء الاصطناعي الإبداعية كما يرى 2024 Angelova , Nadezhala. وهو تطبيق يستطيع إنشاء تصاميم مختلفة باستخدام مجموعة من الخوارزميات من خلال تزويده بوصف بسيط للمطلوب. (سروجي، عبد الله، 2024، ص907)
- Adobe Firefly ويرى (سروجي، عبد الله، 2023، ص232) ان Adobe Firefly: هو تطبيق نستطيع من خلاله إنشاء صورة أو تصميم من خلال مجموعة من الخوارزميات بإمداده بوصف لما يُراد تصميمه.
- ويمتاز التطبيق بأربع أدوات حسب (سروجي، عبد الله، 2023، ص908) هي:
- 1- الأداة المسؤولة عن تحويل النص إلى تصميم text to image
 - 2- لأداة الخاصة بإزالة أو إضافة أي عنصر للصورة Generative Fill
 - 3- لتأثيرات النصوص أو لتطبيق أنماط مختلفة Text Effect 3x
 - 4- وأداة خاصة بالألوان للتصميم للرسم الموجه Generative Recolor
- وقد تمت الاستفادة من أول فرعين لهذا التطبيق في هذه الدراسة.
- توليد، لغة تعني الولد، والولادة، وتولدوا أي كثروا (ابن منظور، لسان العرب)
- واصطلاحاً: هو أسلوب سقراطي في الجدل قائم على الحوار، وطرح الأسئلة لاستخلاص الحقيقة، وتوليد الأفكار (الحفني، عبد المنعم، 2002، ص2029)

ويمكننا القول أن توليد الصور يعني إنتاجها وتكوينها من شيء آخر، فتطبيق فاير فلاي يكون الصورة من الوصف أو المرجع الذي يعطى له، فتخرج الصورة نتيجة لذلك، وقد يتم تعديلها بإضافة أو حذف جزئية منها، أن المقصود بالتوليد في الدراسة أن تتم ولادة صور من وصف نثري يزود به التطبيق.

4. شعر الطبيعة:

الشعر هو منظوم القول وقيل هو: الشعر القريض المحدود بعلامات لا يجاوزها – الوزن والقافية. (ابن منظور، لسان العرب). أما الطبيعة: هي من مخلوقات الله: من أرض وسماء وجبال وأودية ونبات وغيرها Lexicon of modern Arabic المعجم الوسيط، وقيل إنها " الصورة الجسمية للشيء" (الحنفي، المعجم الشامل، 2000، ص49).

والطبيعة هي القوة السارية في الأجسام التي بها يصل الجسم إلى كماله الطبيعي ومنها طبائع النفوس والأشياء أي خصائصها وصفاتها (ابن منظور، لسان العرب).

وستشمل الدراسة الطبيعة من أشجار وأنهار وغيوم وخيول.. الخ، وبشر أيضا إذا كان تنتمي للصورة وموجود وصفه مع وصف الطبيعة في القصيدة ذاتها.

وغني عن القول أن الأندلس امتازت بجمال طبيعتها، الممتدة في مدنها وقراها. ومنها جزيرة شُقر موطن الشاعر ابن خفاجة ومكان إقامته ووفاته ويقال لها جزيرة شُقر لأنها محاطة بأودية كثيرة المياه وهي قريبة من شاطئية، وتُعد من أعمال بلنسية لأنها تبعد عنها 18 ميلاً ويقول (الحميدي، محمد بن عبد الله، ت 900هـ، ص102-103) في كتابه صفة جزيرة الأندلس بأن شُقر حسنة البقعة كثير الأشجار والثمار والأنهار وبها جامع ومساجد وفنادق وأسواق وقد أحاط بها الوادي والمدخل إليها في الشتاء على المراكب وفي الصيف على مخاضة".

أما ابن خفاجة فهو إبراهيم بن أبي الفتح بن عبد الله (451-533هـ) بلغ الغاية في وصف الطبيعة عاش في عصري الطوائف والمرابطين، وله ديوان شعر جمعه بنفسه للمزيد (ابن خلكان، وفيات الأعيان 14/1) و(ابن بسام، الذخيرة ق3/م541/2) (مقدمة ديوانه)، و(ابن الأبار، المعجم ص66) و(ابن سعيد، المغرب ج2/367).

شاعر الطبيعة الأول بالأندلس ولا جدال على علو مكانته الأدبية والاجتماعية في الشعر العربي لا سيما في وصف الطبيعة، وقد ساعدت الطبيعة الخلابة للأندلس ولجزيرة شُقر مكان إقامة الشاعر على ذلك (هلال، غيث حكمت، 2013، ص145)، ولا يمكن إغفال حب الشاعر للطبيعة ووجود "قوة داخلية ذاتية دفعته لوصف الطبيعة " حتى لقب بالجنان أو صنوبري الأندلس لاهتمامه بوصف الطبيعة (جولق، علي اللافي، 2017) وشحاتة، حسن، والنجار، زينب، ص184، 2003).

أدى ابن خفاجة في قصائده التي وصف فيها طبيعة جزيرة شُقر الأندلسية وظيفتين اثنتين أولهما: فردية إذ عبر عما حوله من شخوص وأشياء وأماكن بألفاظ دالة ومعاني معبرة وبأساليب بلاغية متنوعة. شمس الدين، محمد، 2020، ص77) و(العارض، ورود، 2021، ص681).

وثانيهما: جماعية إذ عكست تلك الأشعار بعض المظاهر الحضارية والاجتماعية والجغرافية لشرق الأندلس آنذاك فوثق الفيضان ووصف الثلوج والأمطار والفرسان ومخيماً للأصدقاء في البرية، وحيوانات مستأنسة وأخرى متوحشة ومجالات أخرى أيضا. (شحاتة، حسن، والنجار، زينب، 2003، ص183)

لقد اختار ابن خفاجة الطبيعة ملجأً وأسلوباً له للتعبير عن مشاعره بما وبمن حوله، بل وبما في داخله هو، لذا جاءت الصور المنبثقة منوعة غنية بالألوان وأحياناً مكررة (الماجدي، خالد، وعودة، غفران، 2018، ص537) و(جاسم، اسماعيل، 2023، ص109-112).

5. الإطار التطبيقي:

الصورة الشعرية التي يرسمها الشاعر في أبيات قصائده هي رسم لكن بالكلمات (البطل، علي 1983، ص30) و(دي لويس سبيل، 1982) وقد حاول الباحثون وصف تلك الصورة الشعرية بالكلمات لتطبيق Adobe firefly، لتوليد صور فنية ملونة دقيقة مفعمة بالحياة، وإن كانت البلاغة وفنونها في القصائد المدروسة قد شكلت عائقاً أمام الوصف المباشر والدقيق للأبيات. (الحديدي عبد اللطيف، ومحمد السيد، 1997، ص32) و(الجرجاني، عبد القاهر، ص102) و(ناجي، محمد عبد الحميد، 1984، ص186). إلا أن تزويد التطبيق Adobe Firefly بنص مكتوب يشرح تلك الصور الشعرية وما تحمل من معانٍ، أدى إلى توليد صور معبرة في معظم الأحيان، مثلت انعكاساً للأبيات بصورة معبرة وألوان متناسقة فقد فتح تطبيق Adobe firefly نافذة جيدة للغة العربية لتظل منها وتتواصل من خلالها مع فن التصوير والجرافيك.

يضم ديوان ابن خفاجة الأندلسي 330 ما بين قصيدة ومقطوعة شعرية ولغرض الدراسة تم الاختيار العشوائي منه (45) قصيدة وصف للطبيعة.

أن تطبيق Adobe firefly، يولد التصميم المتنوعة إن تم تزويده بوصف للصورة المطلوب إنشاؤها، مع إمكانية التعديل فأداة Text to image هي التي تقوم بالرسم بعد تزويدها بالنص، كما يمكن استخدام الفرشاة لإزالة أي عنصر أو إضافته للرسم بواسطة الأداة المسماة Generative (سروجي، عبد الله فيصل، 2024، ص907).

وسنعرض في هذا البحث مجموعة من العينات التي تم توليدها باستخدام تطبيق (adobe firefly)، وذلك بهدف استكشاف مدى قدرته على إنشاء صور دقيقة وجذابة انطلاقاً من أوصاف نصية لشعر الطبيعة لابن خفاجة.

تم اختيار (45) قصيدة /مقطوعة في غرض الوصف لتوليد صور (مرفقة بعد المراجع في ملحق رقم (1) بهدف اختبار قدرة التطبيق على فهم المعنى وتحويله إلى صورة بصرية واضحة ومعبرة.

من خلال هذه العينات، نحاول تقييم جودة الصور من حيث الدقة، الإبداع، وتوافقها مع النص المُدخل، وذلك للمقارنة بين أداء النماذج المستخدمة وفهم نقاط القوة والضعف في كل منها.

تصنيف الصور بمجموعات حسب أداء التطبيق (adobe firefly) لتوليد الصور:

من خلال تجربة مجموعة من النماذج المختلفة في توليد الصور اعتماداً على أوصاف نصية، تم ملاحظة أن هناك تبايناً واضحاً في طريقة تعامل كل نموذج مع المهمة، مما سمح بتقسيم النماذج المستخدمة إلى أربع فئات رئيسية، بناءً على طبيعة المخرجات والجهد المطلوب للحصول على نتائج مرضية:

1- المجموعة التي تحتاج إلى مرجع بصري (صورة) لتوضيح المطلوب:

هذه النماذج تواجه صعوبة في فهم النصوص المجردة بشكل دقيق، وتكون بحاجة إلى صورة مرجعية لتوجيهها وإنتاج نتيجة قريبة من المطلوب. بدون المرجع، تكون الصور الناتجة غير دقيقة أو بعيدة عن الفكرة.

جدول رقم (1) عينة لنموذج احتاج الى مرجعية للتوليد

المرجع	الصورة
	
الوصف	الشعر
في الليل سحابة سوداء يخرج منها البرق، تقع في غابة فيها أشجار خضراء عليها ثلج ابيض At night, a black cloud with lightning coming out of it, located in a forest with green trees with white snow	وَعَمَامَةٌ لَمْ يَسْتَقِلَّ بِهَا السُّرَى حَمَلَتْ بِهَا رِيحُ الْقُبُولِ سَحَابَةً فِي لَيْلَةٍ لَيْلَاءٍ يُلْحَسُ جَبْرَهَا نَسَخَ الضَّرِيبُ بِهَا الظَّلَامَ حَمَامَةً ثَابَتَ وَرَاءَ قِنَاعِهَا لِمَمِّ الرُّبَى فَمَشَتْ عَلَى الظُّلُمَاءِ مَشَى مُقَيَّدٍ سَحَابَةُ الْأَذْيَالِ تُلْمَسُ بِالْيَدِ وَهُنَا لِسَانُ الْبَارِقِ الْمُتَوَقِّدِ فَأَبْيَضَ كُلُّ غُرَابٍ لَيْلٍ أَسْوَدِ وَأَمَطَ مَفْرُقُ كُلِّ غُصْنٍ أُمْلَدِ

2- المجموعة التي تحتاج تعديلا يدويا بعد التوليد باستخدام أدوات مثل الفرشاة:

تنتج هذه النماذج صورًا قريبة من الوصف لكنها تتضمن تفاصيل غير دقيقة أو تشوهات بسيطة، مما يتطلب استخدام أداة التعديل الفرشاة لتصحيحها جزئيا بعد التوليد.

جدول رقم (2) عينة لنموذج تم تعديله بالفرشاة لتوليد الصورة

الصورة قبل التعديل	الصورة
	
الوصف	الشعر

في الغابة ذات عشب اخضر يوجد كلب شديد السواد رقبته بيضاء اللون يمشي ويضع أنفه على الأرض ويبحث عن فريسة مختبئة خلف الشجرة In the forest with green grass, there is a very black dog with a white neck, walking with his nose on the ground and looking for prey hidden behind the tree.	وَأَخْطَتْ لَوْ تَعَاطَى سَبْقَ بَرْقٍ لَطَارَ مِنَ النَّجَاحِ بِهِ جَنَاحُ يَسُوفُ الْأَرْضَ يَسْأَلُ عَنْ بَنِيهَا فَتُخْبِرُ أَنْفَهُ عَنْهَا الرِّيحُ أَقْبُ إِذَا طَرَدَتْ بِهِ قَنِيصًا تَنْكَبُ قَوْسَهُ الْأَجَلَ الْمُتَاحُ أَضَلَّ بِرَأْسِهِ لَيْلٌ بِهِيْمٌ فَشَدَّ عَلَى مُخَنَّقِهِ صَبَاحُ
---	--

3- المجموعة التي تحتاج إلى عدد كبير من المحاولات لإنتاج صورة مطابقة للوصف:

هذه الفئة يمكنها في النهاية توليد صور جيدة، لكن الوصول إلى نتيجة مرضية يتطلب إدخال النص عدة مرات مع تعديلات بسيطة، أو استخدام أكثر من محاولة حتى تظهر الصورة المطلوبة بدقة.

جدول رقم (3) عينة لنموذج احتاج محاولات كثيرة لتوليد الصورة

من المحاولات الخاطئة	الصورة
	
الوصف	الشعر
في البحر موجة كبيرة جدا لونها رمادي و ابيض فيها زبد وماء كثير (الزبد ابيض والماء الداخلي رمادي) In the sea there is a very large wave, its color is gray and white, and it contains a lot of foam and water (the foam is white and the inner .water is grey)	وَلَجَّةٌ تَفَرِّقُ أَوْ تَعْشَقُ فَمَا تَنِي أَحْشَاؤُهَا تَخْفِقُ شَارَفْتُهَا وَهِيَ بِمَا هَاجَهَا مِنْ الصَّبَا مُزِيدَةٌ تَقْلُقُ فَخَلَنْتَنِي فِي سَطْحِهَا فَارِسًا قُرْبَ مِنْهُ فَرَسٌ أَبْلَقُ

4- المجموعة التي تنتج صوراً مطابقة للوصف من المحاولة الأولى:

تمثل المجموعة الأكثر كفاءة، حيث تنتج صورة دقيقة ومناسبة بشكل كبير من أول محاولة، دون الحاجة إلى مرجع أو تعديل يدوي. تمتاز هذه النماذج بقدرتها العالية على فهم اللغة وتطبيق التفاصيل البصرية بدقة.

جدول رقم (4) عينة لنموذج طابق الوصف من المحاولة الأولى

الصورة	
	
الشعر	الوصف
وَصَقِيلَةُ الْأَنْوَارِ تَلْوِي عِطْفَهَا عَاطَى بِهَا الصَّهْبَاءُ أَحْوَى أَحَوْرُ سَحَابُ أَذْيَالِ السُّرَى وَالنُّورُ عِقْدُ وَالْغُصُونُ سَوَالِفُ بِحَدِيقَةِ ظِلِّ اللَّيْلِ ظِلًّا بِهَا رَقَصَ الْقَضِيبُ بِهَا وَقَدْ شَرِبَ الثَّرَى غَنَاءَ أَلْحَفَ عِطْفَهَا الْوَرَقُ النَّدَى فَتَطَلَّعَتْ فِي كُلِّ مَوْقِعٍ لَحْظَةً وَعِذَارُ	حديقة ممتلئة بالأشجار المتنوعة الكثيرة الأغصان والأزهار المختلفة الألوان الأصفر المائل للون الأبيض واللون الأحمر والرياح تحرك الأغصان وهناك حمام على الأغصان يغني.

وسيتّم الآن استعراض العينات الـ 45 جميعها بجدول يحوي رقم الصورة وموضوعها الرئيس ووصفها الذي زود به التطبيق وتصنيفها حسب المجموعات المدروسة أعلاه يلي ذلك القصائد، والمقطوعات موضوع الدراسة، ثم سنظهر الصور المولدة بعدها ..

جدول رقم (5) وصف العينات المدروسة

رقم الصورة	العنوان	الوصف	احتاجت لمرجع	احتاجت فرشاة	عدد المحاولات
1	وصف سحابة	في الليل سحابة سوداء يخرج منها البرق، تقع في غابة فيها أشجار خضراء عليها ثلج ابيض At night, a black cloud with lightning coming out of it, located in a forest with green trees with white snow	☒		19
2	وصف سفينة	في الليل سفينة على متنها أشخاص خائفين من الأمواج المحيطة بهم وكأن الأمواج سوف تبتلعهم At night, the sea is rough and there are people on board a ship who are afraid of the waves surrounding them, as if the waves are a monster that will swallow them	☒		35
3	وصف البحر	في البحر موجة كبيرة جدا لونها رمادي و ابيض فيها زبد وماء كثير (الزبد ابيض والماء الداخلي رمادي) In the sea there is a very large wave, its color is gray and white, and it contains a lot of foam and water (the foam is white and the inner water is grey)			37
4	وصف الكلب	في الغابة ذات عشب اخضر يوجد كلب شديد السواد رقبته بيضاء اللون يمشي ويضع أنفه على الأرض ويبحث عن فريسة مختبئة خلف الشجرة In the forest with green grass, there is a very black dog with a white neck, walking with his nose on the ground and looking for prey hidden behind the tree.		☒	18
5	وصف شجرة نارينج	شجرة نارينج على حافة النهر ثمارها صفراء محمرة تشبه الذهب بصفاره ومن حولها أوراق خضراء شجرة نارينج يقف عليها طائر	☒		14

31			في واد خلفه جبل جلس رجل أمام خيمة وقد أشعل نارا ليتدفأ نارا جمراتها ملتهبة ودخانها يتصاعد للأعلى، وقد غربت الشمس وظهرت النجوم لا سيما نجمة الثريا.	وصف نار	6
22	☑		في الليل أرض واسعة فيها عشب أخضر قصير، فيها رجل بملابس فارسية يجلس أمام حطب مشتعل وينظر إلى السماء الصافية وبجانبه ذئب لونه رمادي	وصف سماء	7
21			فرس رمادي يجري بسرعة وخلفه غبار كثيف بعد الغروب A gray horse running quickly with thick dust behind it after sunset	وصف فرس أشهب	8
26			رجل بلباس فارسي يحمل رمح وبجانبه افعى كوبرا سوداء منقطة باللون الأخضر في منطقة سهل أخضر يتوسطه نهر متعرج ومن حوله الكثير من الأزهار في وقت الليل	وصف النهر والأفعى	9
16	☑		حصان أشقر يميل إلى اللون الأحمر، وأذانه بيضاء، والشعر بين عينيه أشقر. A blond horse that tends to be red, with white ears, and the hair between its eyes is blond	وصف فرس أشقر أغر	10
8			الوصف أرض منبسطة هضبة فسيحة فيها شجرة كبيرة متشعبة الفروع مظلة والشمس مشرقة وسط السماء هناك ظلال للأشجار وهناك أصدقاء يمرحون ويجلسون تحت تلك الأشجار Description: A flat land, a spacious plateau, with a large tree with many branches overlooking it, and the sun is shining in the middle of the sky. There are shadows for the trees, and there are friends playing and others sitting under that tree.	وصف البطاح والظلال	11
26	☑		الوصف أنها وردة صغيرة ظهرت في غير موسمها وغير أوانها في بستان فيه أشجار ورد ذابلة وبالقرب منها وقف رجل كبير السن شائب الشعر ينظر لها بتعجب وانبهار	وصف الوردة	12

22	☒	كلب أسود اقدمه ببيضاء وشعر رقبته ابيض وانيا به كبيرة يركض خلف أرنب هزيل لونه بني قاتم على هضبة، في وقت شروق الشمس والبرق في السماء الشرقية A black dog with white paws, white neck hair and big fangs runs after a skinny, dark brown rabbit on a hill, at sunrise and lightning in the eastern sky.	وصف كلب قناص	13
12		الوصف هناك جبل شاهق عال ضخم وفي أعلاه وكر لنسر يحلق والسماء مليئة بالنجوم والقمر مكتمل (بدر وهناك رجل على صهوة حصانه ينظر للجبل بإعجاب وبالقرب من الرجل شجرة أراك كبيرة تتحرك اغصانها	وصف جبل شاهق	14
لا نتائج		الوصف الوقت صباحا ورجل يلبس ملابس جديدة في ساحة منزله وحوله بعض الناس ينظرون إليه وهو يذبح نعجة سوداء ويسيل الدم الأحمر من رقبته	ذبح نعجة	15
12		ليل مطر وبرق ورجل عثماني على حصانه يمشي بالوادي A night of rain and lightning and an Ottoman man on his horse walking in the valley	ليل ومطر وبرق	16
24		الوصف أنها شجرة كثيرة الفروع على حافة نهر وظلها يغطي النهر وهي قريبة منه لدرجة أنها غطت بظلها على الجزء المجازي لها منه كاملا Description: It is a tree with many branches on the edge of a river, and its shade covers the river. It is so close to it that its shade covers the entire part of it adjacent to it.	شجرة ممتدة على النهر	17
20		شخصان صديقان بيتسيمان وأحدهما يعطي للآخر مهرا اسود بالكامل الرجل المهدي إليه يضع يده على المهر بحنان والمهر يظهر عليه النشاط والحيوية Two men in Ottoman dress smiling, one giving the other a completely black dowry. The man receiving the gift places his hand	صديقان ومهر	18

			on the dowry tenderly, and the dowry .appears active and lively		
12			الوصف فرس لونه بني محمر رشيق يتحرك ورأسه مرفوعة وسط معركة فيها أفراس غيره وسيوف... الخ لكنه أفضلها وقد أثار غبارا من حوله Description: A graceful reddish-brown horse, moving with his head held high in the middle of a battle in which there are other horses and swords, etc., but he is the best of them, and he stirred up dust around him.	فرس أشقر	19
24			حديقة فيها أشجار وزهور متفتحة ومنوعة وهناك شجرة كبيرة ملتفة الأغصان وهناك نبع ماء والوقت شروق الشمس وقد انعكست أشعة الشمس الذهبية على السحب في السماء A garden with trees and flowers in bloom and a variety of colors. There is a large tree with intertwined branches. There is a water spring. It is sunrise and the golden rays of .the sun are reflected on the clouds in the sky	وصف سحابة	20
8			عند شروق الشمس وظهور الشفق الأحمر في السماء هناك رجل يحمل رمحا وسيفا يركب حصانه ويمشي بين الأشجار At sunrise and the red twilight appears in the sky, there is a man carrying a spear and a sword, riding his horse and walking among the trees.	رجل يركب فرس ويمشي بين الأشجار	21
12			فرس اسود على وجهه بياض يركبه في الليل فارس عثماني يحمل سيفاً ورمحاً	فرس اسود	22
8			فرس رشيق القوام طويل القوائم جميل الشكل كريم النسب (فرس عربي اصيل)	فرس عربي أصيل	23

20			حصان رمادي اللون ضخم القوائم كثيف شعر الغرة والذيل عليه سرج وتحت السرج قطعة من الصوف ويجلس فارس على ظهره ومن بعيد غبار لمعركة يستعد الفارس وفرسه لدخولها. A large grey horse with thick mane and tail, a saddle on it, and under the saddle a piece of wool. A knight in Ottoman clothing sits on its back, and in the distance there is the dust of a battle that the knight and his horse are preparing to enter.	فرس أشهب	24
14			حديقة ممثلة بالأشجار المتنوعة الكثيرة الأغصان والأزهار المختلفة الألوان الأصفر المائل للون الأبيض واللون الأحمر والريح تحرك الأغصان وهناك حمام على الأغصان يغني.	حديقة أشجار	25
20			صورة لشجرة أوراق أغصانها كثيرة وعليها أزهار كثيرة تتحرك مع هطول المطر عليها.	شجرة منورة	26
24			المطر ينزل على حديقة فيها أزهار بيضاء وأخرى صفراء في فصل الربيع قطرات الندى البيضاء على أوراق الأشجار على أوراق الشجر الدائري الشكل وهناك طائر يغرد يقف على غصن إحدى الأشجار الكبيرة الممتدة الفروع وانتشر نبات العرعر مو نبات أصفر اللون يكثر في فصل الربيع	حديقة فيها أزهار بيضاء	27
24			يجلس رجل في حديقة جميلة كثيرة الأشجار وهناك طيور مغردة على الأغصان وحصان جميل مربوط بجواره وقطرات الندى على أوراق الشجر A man in Ottoman dress sitting in a beautiful garden with many trees, birds chirping on the branches, a horse tied next to him, and dew drops on the leaves.	رجل في حديقة	28
16			السماء فيها برق يميل للون الأصفر والسحاب رمادي والسماء لونها مائل للون الذهبي والأرض هضابها مليئة	وصف سماء	29

			بالأشجار الكثيرة الغصون والمزهرة بأزهار كثيرة بيضاء (الأزهار الأبيض أكثر) وحمراء The sky has yellow lightning, the clouds are gray, the sky is golden in color, and the land is full of hills with many branches and trees blooming with many white flowers (the white flowers are more) and red.		
16			الوقت ليل، ورجل يمتطي حصانا أشقر يجري على هضبة فيها عشب وازهار والبرق يلمع وسط السماء At night, a Persian man rides a blond horse, galloping on a hill covered with grass and flowers, and lightning flashes in the sky.	فرس أشقر	30
14			حديقة مليئة بالأشجار وفي مكان فيها يجلس أصدقاء يتحدثون والبرق لونه ذهبي في السماء والغيوم مليئة بالسماء والمطر ينزل A group of men in Persian dress are talking and sitting in a garden full of trees and in the sky there is a golden lightning and the sky is full of clouds and rain	أصدقاء مجتمعين ومن بعيد مطر	31
24			صورة فيضان ومطر مستمر ومباني مدمرة بالكامل وأخرى بعض اجزائها (مثل صورة أنقاض غزة في قناة رؤيا) In the city of Osmaniye, there is continuous flooding and rain, and buildings are completely destroyed, while others have only parts of them.	فيضان وهدم بيوت	32
32			رجل مبلول الثياب مرهق يقف أمام بيته الذي تهدمت أجزاء منه من فيضان ومطر غزير أصاب بلده أو قريته Heavy rain and a man in wet Ottoman clothing, exhausted, standing in front of a	رجل مبلول الثياب	33

			house, parts of which were destroyed by the flood		
8			وصف موقد نار	وصف موقد نار	34
4			تساقط ثلج	تساقط ثلج	35
8			هضاب وتلال يتساقط عليها الثلج بكثافة	هضاب وتلال يتساقط عليها الثلج بكثافة	36
8			شخص يمسك بباقة ريحان يشمها ودموعه تتساقط من عينيه الوقت ليلا	شخص يمسك ريحان	37
8			رجل بلباس عثماني يركب فرسا أشقر قبيل شروق الشمس والبرق والمطر في السماء والنجوم أيضا تظهر بالسماء A man in Ottoman dress riding a blond horse before sunrise, lightning and rain in the sky and stars also appear in the sky	رجل بلباس عثماني	38
8			رجل عثماني يمسك بنعجة صغيرة لونها خمري قاتم	رجل عثماني يمسك بنعجة جميلة صغيرة	39
16			مجموعة من الرجال بلباس عثماني باللون الأبيض والأحمر يحملون سيوفا ومجتمعين حول نار مشتعلة ليلا A group of men in red and white Ottoman dress holding swords and gathered around a bonfire at night	رجال حول نار يحملون سيوفا	40
4			شجرة نارنج مليئة بالثمار وانعكست أشعة الشمس عليها	شجرة نارنج	41
20			رجل بلباس عثماني يحمل سيفاً ويواجه ذئباً جائعاً في الليل Man in Ottoman dress holding a sword facing a hungry wolf at night	رجل وذئب	42

43	شجرة نارنج	شجرة نارنج كبيرة ولها غصون كثيرة والمطر يتساقط عليها واغصانها تتحرك		4
44	رماح طويلة	معركة فيها أحصنة وفرسان يحملون الرمح وعلى صدورهم دروع فضية اللون ورمح جميل فضي يوجهه أحد الفرسان لجهة مقابلة وسط المعركة		16
45	شجرة كبيرة	شجرة كبيرة (غالبا شجرة رمان) أغصانها كثيرة مليئة بأزهار متفتحة بيضاء كثيرة		12

جدول رقم (6) القصائد والمقطوعات المدروسة والمولد عنها الصور

رقم الرسمه	القصيدة	رقم القصيدة في الديوان
1	وَعَمَامَةٌ لَمْ يَسْتَوِلْ بِهَا السُّرَى حَمَلَتْ بِهَا رِيحُ الْقُبُولِ سَحَابَةً فِي لَيْلَةٍ لَيْلَاءَ يَلْحَسُ حَبْرُهَا نَسَخَ الضَّرِيبُ بِهَا الظَّلَامَ حَمَامَةً شَابَتْ وَرَاءَ قِنَاعِهَا لِمَمِ الرُّبَى	148
2	وَجَارِيَةٍ رَكِبَتْ بِهَا ظُلُمًا إِذَا الْمَاءُ اطْمَأَنَّ فَرَقَّ خَصْرًا وَقَدْ فَعَرَ الْحِمَامُ هُنَاكَ فَاهُ فَمَا أَذْرِي أَمْوَجُ أَمْ قُلُوبُ	91
3	وَلَجَّةٍ تَفَرِّقُ أَوْ تَعْتَشِقُ شَارَفْنَاهَا وَهِيَ بِمَا هَاجَهَا فَجَلَّثْنِي فِي شَطِئِهَا فَارِسًا	90
4	وَأَخْطَتْ لَوْ تَعَاطَى سَبْقُ بَرْقٍ يَسُوفُ الْأَرْضَ يَسْأَلُ عَنْ بَنِيهَا أَقْبُ إِذَا طَرَدَتْ بِهِ قَنِيصًا أَضَلَّ بِرَأْسِهِ لَيْلٌ بِهِيمُ	8
5	أَلَا أَفْصَحَ الطَّيْرُ حَتَّى خَطَبَ فَمِلَ طَرَبًا بَيْنَ ظِلِّ هَافَا وَجُلَّ فِي الْحَدِيقَةِ أُخْتُ الْمُنَى وَحَامِلَةٌ مِنْ بَنَاتِ الْقَتَى	68

	وَتَضَحَّكَ زَاهِرَةً عَنْ شَبَبٍ رَبَّرَجْدَةً أَتَمَرَتْ بِالذَّهَبِ وَطُورًا تُغَارِلُهَا مِنْكَتَبُ وَتَنْظُرُ أَوْنَةً عَنْ غَضَبٍ	تَنْوِبُ مُورَقَةً عَنْ عِذَارٍ وَتَنْدَى بِهَا فِي مَهَبِّ الصَّبَا تُفَاوِخُ أَنْفَاسَهَا تَارَةً فَتَنْبَسِمُ فِي حَالَةٍ عَنْ رَضَى	
74	فَكَرَعَتْ مِنْ صَفَحَاتِهِ فِي مَشْرَبٍ فَتَرَاهُ بَيْنَ مُفَضِّضٍ وَمُدَّهَبٍ دَمْعٌ تَرَفُّقٌ قَوْفُهُ لَمْ يُسْكَبِ نَالَ السَّمَاءَ وَبَيَّنَّ وَاِدٍ مُعْشِبِ مَهُمَا عَشَا ضَيْفُ إِلَيْهَا تَطْرَبِ وَهُنَا وَزَا حَمَتِ السَّمَاءِ بِمَنْكَبِ لَمْ تَدْرِ فِيهَا شُعْلَةً مِنْ كَوْكَبِ بَاتَتْ لَهَا رِيحُ الشَّمَالِ بِمَرْقَبِ لِسُكُونِ شَرِّ شَرَارِهَا لَمْ تُلْهَبِ شَفَرَاءُ تَمْرُخُ فِي عَجَاجِ أَكْهَبِ كَذَا وَيَسْحَبُ ذَيْلُهُ فِي الْمَغْرَبِ كَفَّ تُمْسِيخُ عَنْ مَعَاطِفِ أَشْهَبِ	وَمَعِينُ مَاءِ الْبِشْرِ أَبْرَقَ هَشَّةً مُتَهَلِّلٌ يَنْدَى حَيَاءً وَجْهَهُ أَضْنَى الْخُسَامِ حَسَادَةً فَيَرْنُدُهُ خَيَّمَتْ مِنْهُ بَيْنَ طُودٍ بِادِخٍ تَهْفُو بِهِ نَارُ الْقُرَى فَكَأَنَّهَا حَمْرَاءُ نَارَ عَتِ الرِّيَّاحِ رِداءِهَا ضَرَبَتْ سَمَاءً مِنْ دُخَانٍ فَوْقَهَا وَتَنْفَسَتْ عَنْ كُلِّ لَفْحَةٍ جَمْرَةٍ قَدْ أُلْهَبَتْ فَتَدَّهَبَتْ فَكَأَنَّهَا تَذْكُرُ وَرَاءَ رَمَادِهَا فَكَأَنَّهَا وَاللَّيْلُ قَدْ وَلَّى يُقْلِصُ بُرْدَهُ وَكَأَنَّمَا نَجْمُ الثَّرْيَا سُحْرَةً	6
86	ذَنْبٌ يُلْمُ مَعَ الدُّجَى زَوَارُ ذَنْبٌ يُلْمُ مَعَ الدُّجَى زَوَارُ خَتَّالُ أَبْنَاءِ السُّرَى عِدَارُ فِي فَرَوَةٍ قَدْ مَسَّهَا إِقْشِعْرَارُ إِلَّا لِمُقْلَتِهِ وَبِأَسَى نَارُ عُفِدَتْ لَهَا مِنْ أَنْجُمِ أَرْارُ طَالَتْ لِيَالِي الرِّكَبِ وَهِيَ قِصَارُ فِيهَا وَمِنْ خَطِّ الْهَلَالِ عِدَارُ	وَالْقُطْبُ مُلْتَزِمٌ لِمَرْكَزِهِ بِهَا قَدْ لَفَنِي فِيهَا الظَّلَامُ وَطَافَ بِي طَرَّاقُ سَادَاتِ الدِّيَارِ مُسَاوِرُ يَسْرِي وَقَدْ نَضَحَ النَّدى وَجَهَ الصَّبَا فَعَشَوْتُ فِي ظُلْمَاءٍ لَمْ تُقَدِّحْ بِهَا وَرَقَلْتُ فِي خُلَعٍ عَلَيَّ مِنَ الدُّجَى وَاللَّيْلُ يَقْصُرُ خَطْوُهُ وَلَرُبَّمَا قَدْ شَابَ مِنْ طَرَفِ الْمَجَرَّةِ مَفْرُقُ	7
115	وَيَعْبُوهُ أَكْرُبُهُ كَرِيمَا فَلَسْتُ أَرُدُّهُ إِلَّا كَلِيمَا عَلَى شَرَفٍ تَلْفُ بِهِ هَشِيمَا تَأَلَّقَ شُهْبَةً وَصَفَا أَدِيمَا طَرَدْتُ مِنَ الظَّلَامِ بِهِ ظَلِيمَا	وَمَطْرُورًا أَجْرَدُهُ صَقِيلًا إِذَا أَقْبَلْتُهُ سُمِرَ الْعَوَالِي وَقَدْ لَفَّ الْعَدُوُّ كَأَنَّ رِيحًا يَشِيمُ بِهِ وَرَاءَ النَّعَمِ بَرَقًا إِذَا أَوْطَأْتُهُ أَعْقَابَ لَيْلٍ	8
120	وَصَبَاً بَلِيلٌ ذَيْلُهَا مِكَسَالُ فِي جَلْهَتَيْهَا لِلنَّسِيمِ مَجَالُ	نَهَرٌ كَمَا سَاغَ اللَّمَى سَلْسَالُ وَمَهَبٌ نَفْحَةٍ رَوْضَةٍ مَطْلُولَةٍ	9

وَالْأَسْ صُدُغٌ وَالْبَنَفْسُجُ خَالٌ يَسْرِي بِهِ خَلْفَ الظَّلَامِ خَيَالٌ نَهْرٌ وَتَعَبْتُ بِالْغُصُونِ شَمَالٌ وَكَاثَمَا فِيهِ وَمَا بَيْنَ الْمِيَاهِ جِدَالٌ خَصِرٌ يَسُحُ وَتَلْعَةُ مِخْضَالٌ بُسِطَتْ يَمِينٌ مِنْهُمَا وَشِمَالٌ خَقَاقَةُ حَيْثُ الرُّبَى أَكْفَالٌ هَيْمَانُ نَشْوَانٌ هُنَاكَ مُذَالٌ عَطَفْتُ جَنُوبٌ مَتْنَهُ وَشِمَالٌ أَمْ لَا عَبْتُ أَعْطَاهُ الْجِرْيَالُ وَإِذَا تَهَادَى فَالْهَلَالُ هِلَالٌ بِمَقِيلِهِ أَخْتُ لَهَا أَسْمَالٌ عَنْ لَبَّتِي مُسْتَلِيمِ سِرْبَالٌ بَطْلٌ وَجَرَدٌ وَشِيَهُ مُخْتَالٌ وَبِسَاقِ أَيْلَةٍ صَرَصِرٍ خَلْخَالٌ ضَارِبٌ لَهُ بِعَمَائَةٍ أَشْبَالٌ أَعْتَابُ مِنْ طَبَعٍ وَلَا أَعْتَالٌ مِنْ أَرْقَمِ سِدْرٍ أَلْفٌ وَضَالٌ يُذَكِّي بِهَا تَحْتَ الظَّلَامِ ذُبَالٌ رَجَمْتُ بِهِ بَعْضَ التَّلَاعِ تِلَالٌ يَذُرُ الْكَثِيبَ وَرَاءَهُ يَنْهَالٌ فِي رَقَشِهِ هُوَ لِلشَّجَاعِ مِثَالٌ أَعَشَاكَ إِفْرَنْدٌ لَهُ سَيَّالٌ فَتَلَاقَتْ الْأَشْبَاهُ وَالْأَشْكَالُ يَوْمًا أَبُو إِسْحَاقَ وَالرَّيْبَالُ فِي ضِمْنِهِ الْأَوْجَالُ وَالْأَجَالُ	غَارَ لَّهُ وَالْأَفْخُوَانَةُ مَبِيسَمٌ وَوَرَاءَ خَقَاقِ النَّجَادِ ضُبَارِمٌ أَلْقَى الْعَصَا فِي حَيْثُ يَعْتُرُ بِالْحَصَى فَكَأَنَّمَا بَيْنَ الْغُصُونِ تَنَارُغٌ وَأَرْبَ يَبْرُدُ مِنْ خَشَاهُ مَكْرَعٌ مَا بَيْنَ خَطِيٍّ جَدُولَيْنِ كَأَنَّمَا مَثَلُ الْخُبَابِ بِمُنْحَنَاهُ ذُؤَابَةُ وَانْسَابُ ثَانِي مَعْطَفِيهِ كَأَنَّهُ أَوْ ظِلُّ أَسْمَرَ بِاللَّوَى مُتَأَطِّرٌ فَلَمْ أَدْرِ هَلْ يُزْهَى فَيَخْطُرُ نَخْوَةٌ فَإِذَا اسْتَطَارَ بِهِ النِّجَاءُ فَنِيَزَكُ زُرْتُ عَلَيْهِ حَبِيرَةٌ مَوْشِيَّةٌ مَزَقٌ كَمَا يَنْقَدُ فِي يَوْمِ الْوَعَى فَكَأَنَّمَا أَلْقَى هُنَاكَ دِرْعَهُ بِيَدِ الْهَجِيرَةِ مِنْهُ سَوَاطِيفٌ فَدَلَفْتُ يَقْدِمُ بِي هُنَاكَ ضُبَارِمٌ شِيحَانٌ لَا أَرْتَابُ مِنْ هَلَعٍ وَلَا مُتَخَايِلًا أَمْشِي الْبِرَازَ وَدُونَهُ فَتَوَعَّدْتَنِي نَظْرَةً وَقَادَةً وَهَوَى كَمَا يَهْوِي أَتِيٌّ مُزِيدٌ يَهْفُو الضَّرَاءُ أَمَامَهُ وَلَرْبَمَا فَدَرَأْتُ بَادِرَةَ الشَّجَاعِ بِأَخْضَرٍ جَمَدَ الْغَدِيرِ بِمَتْنِهِ وَلَرْبَمَا وَجَمَعْتُ بَيْنَ الْمَشْرِفِيِّ وَبَيْنَهُ وَتَسَاوَرَا يَتَكَافَحَانِ كَمَا التَّقَى وَكِلَاهُمَا مِنْ أَسْوَدٍ وَمُهَنْدٍ			
73	بِشُعْلَةٍ مِنْ شُعْلِ الْبَاسِ وَأُذْنُهُ مِنْ وَرَقِ الْأَسِ حَبَابَةُ تَضَحْكُ فِي كَاسِ	10	وَأَشَقَّرَ تُضْرَمُ مِنْهُ الْوَعَى مِنْ جُلْنَارٍ نَاضِرٍ لَوْنُهُ يُطْلَعُ لِلْغُرَّةِ فِي وَجْهِهِ	
	سَقِيًّا لَهَا مِنْ بِطَاحِ أَنْسِ أَظْلَلَّ فِيهِ عِذَارُ ظِلِّ		11	وَدَوَّحَ حُسْنٍ بِهَا مُطْلُ فَمَا تَرَى غَيْرَ وَجْهِ شَمْسٍ

94	وَعَرِيَّةٌ هَشَّتْ إِلَيَّ غَرِيرَةً طَلَعَتْ عَلَيَّ مَعَ الْمَشِيبِ تَشَوُّفِي مَقْبُولَةً أَقْبَلْتُهَا عَنْ لَوْعَةٍ عَذَرْتُ وَقَدْ أَحْلَلْتُهَا عَنْ نِسْوَةٍ عَبَيْتُ وَقَدْ حَنَّ الرَّبِيعُ عَلَى النَّدَى كَرَمًا فَأَهْدَاهَا إِلَيَّ سَلَامًا	12
103	وَأَطْلَسَ مِلءٌ جَانِحَتَيْهِ خَوْفٌ يُجَاهِرُنَا يَطِيرُ حَذَارٍ طَائِرٍ وَأَعْجَبُ أَنْ تَقْلَصَ ذَيْلُ لَيْلٍ يَجُولُ بِحَيْثُ يَكْثُرُ عَنْ نِصَالٍ فَطُورًا يَرْتَقِي حُدْبَ الرِّوَابِي جَرَى شَدًّا وَلِلصُّبْحِ التِّمَاحُ فَخَلَّخَلَهُ وَسَوْرَهُ وَمِيزُ لَأَشْوَسَ مِلءٌ شَدَقِيهِ سِلَاحُ لَهُ رَكْضٌ يَغْصُ بِهِ الْبِرَاحُ أَحَمَّ وَقَدْ أَجَدَّ بِهِ الرِّوَاخُ مُؤَلَّلَةً وَتَحْمِلُهُ رِمَاحُ وَأَوْنَةً تَسِيلُ بِهِ الْبِطَاحُ بِحَيْثُ جَرَى وَلِلْبَرْقِ التِّمَاحُ جَرَى مَعَهُ وَطَوَّقَهُ صَبَاحُ	13
107	وَصَهْوَةٌ عَزِمَ قَدْ تَمَطَّيْتُ وَالْدُجَى وَقَدْ أَحْفَنْتِي شَمْلُهُ الظِّلِّ شَمَالٌ وَشَقَّ الدُّجَى نَقْطُ مِنَ النَّجْمِ مُرْسَلٌ وَأَشْرَفَ طَمَاحُ الذُّوَابَةِ شَامِخٌ وُقُورٌ عَلَى مَرِّ اللَّيَالِي كَأَنَّمَا تَمَهَّدَ مِنْهُ كُلُّ رُكْنٍ رِكَائَةً وَلَاذٍ بِهِ نَسْرُ السَّمَاءِ كَأَنَّمَا فَلَمَ أَدْرٍ مِنْ صَمْتٍ لَهُ وَسَكِينَةٌ مُكِبٌ كَأَنَّ الصُّبْحَ فِي صَدْرِهِ سُرٌ يُقَلِّقُ أَحْشَاءَ الْأَرَاكِ بِهَا دُعُرٌ تَرَامِي مِنَ اللَّيْلِ الْبَهِيمِ بِهِ فَجْرٌ تَنْطَقُ بِالْجَوَازِ لَيْلًا لَهُ خَصْرٌ يُصِيخُ إِلَى نَجْوَى وَفِي أُذُنِهِ وَفَرْ فَقَطَّبَ إِطْرَاقًا وَقَدْ ضَنَجَكَ الْبُذُرُ يَحْنُ إِلَى وَكْرٍ بِهِ ذَلِكَ النَّسْرُ أَكْبَرُهُ سِنٍّ وَقَرَّتْ مِنْهُ أَمْ كَبُرُ	14
110	لِبِهْنِكَ وَافِدٌ أَنْسِ سَرَى فَسْرَى وَفَصْلُ سُرُورٍ طَرَقَ فَمَا شَنَّتْ مِنْ مَاءٍ وَرِدٍ بِهِ أَرَاقَ، وَمِنْ ثَوْبٍ حُسْنٍ أَرَقَ وَسَوْدَاءُ تَدْمَى بِهِ مَنَحْرًا، كَمَا اعْتَرَضَ اللَّيْلُ تَحْتَ الشَّفَقِ وَأَقْسَمُ لَوْ مِثْلُ لَيْلَةٍ لَعِفْتُ الْكَرَى وَاسْتَطَبْتُ الْأَرَقَ سَتَخْلَعُ مِنْ فَرُوحَا ضُحْوَةً سَوَادَ الدُّجَى عَنْ بِيَاضِ الْفَلَقِ فِيَا حُسْنَ خَصْرِ لَهَا أَحْمَرٌ، وَمِنْزَرٌ شَحِمٍ عَلَيْهِ يَقُقُ وَمَا رَقَلْتُ فِي قَمِيصِ الظَّلَامِ، وَلَا اشْتَمَلْتُ بِرَدَاءِ الْعَسَقِ وَلَكِنْتُسِيلُ عَلَيْهَا الْقُلُوبُ هَوَى، وَتَذَوُّبٌ عَلَيْهَا الْحَدَقُ	15
82	أَبَى الْبَرْقُ إِلَّا أَنْ يَحْنُ فُؤَادُ فَبِتُّ وَلِي مِنْ قَانِي الدَّمْعِ قَهْوَةٌ تَنُوحُ لِي الْوَرَقَاءُ وَهِيَ خَلِيَّةٌ وَيَكْحَلُ أَجْفَانُ الْمُحِبِّ سُهَادُ تُدَارُ وَمِنْ إِحْدَى يَدَيَّ وَسَادُ وَيَنْهَلُ دَمْعُ الْمُزْنِ وَهُوَ جَمَادُ	16

	وَقَدْ كَانَ فِي خَدِّي لِلشَّهْبِ مَلْعَبٌ وَلَيْلٍ كَمَا مَدَّ الْغُرَابُ جَنَاحَهُ بِهِ مِنْ وَمِضْ الْبَرْقِ وَاللَّيْلِ فَحَمَّةٌ سَرَبْتُ بِهِ أَحْيِيَهُ لَأَحْيِيَهُ السَّرَى يُقَلِّبُ مِنِّي الْعَزْمُ إِنْسَانَ مُقَلَّةً يَخْرِقُ لِقَلْبِ الْبَرْقِ خَفَقَةً رَوْعَةً سَحِيقٌ وَلَا غَيْرَ الرِّيحِ رَكَائِبٌ كَأَنِّي وَأَحْشَاءُ الْبِلَادِ تَجُنُّنِي أَجُوبُ جُيُوبَ الْبِيدِ وَالصُّبْحُ صَارِمٌ وَفِي مُصْطَلَى الْأَفَاقِ جَمْرٌ كَوَاكِبُ وَلَمَّا تَفَرَّى مِنْ دُجَى اللَّيْلِ طَحَلِبُ حَنَنْتُ وَقَدْ نَاحَ الْحَمَامُ صَبَابَةً عَلَى حِينَ شَطَّتْ بِالْحَبَائِبِ نِيَّةً عَشِيَّةً لَا مِثْلَ الْجَوَادِ دَخِيرَةً إِذَا زَارَ خَطْبُ خَفَرْتَنِي ثَلَاثَةً فَبِتُّ وَلَا غَيْرَ الْحُسَامِ مُضَاجِعُ مَعَانِقَ خَلٍّ لَا يُخْلُ وَإِنَّمَا	
138	أَوْفَتْ عَلَيْهِ فَلَمْ تَنْقُصْ وَلَمْ تَرُدِ ثُمَّ اتَّقَيْتِ فَلَمْ تَصْنُرْ وَلَمْ تَرُدِ أَغْضَى وَأَعْطَى فَلَمْ يُوْعِدْ وَلَمْ يَعِدِ	17
192	أَرْسَلَ رِيحاً بِهِ إِلَى مَطَرٍ لَمْ يَشْتَمِلْ لَيْلُهَا عَلَى سَحَرٍ إِلَى سَوَادِ الْفُؤَادِ وَالْبَصَرِ بِهَجَّةٍ مَرَأَى وَخُسْنٍ مُخْتَبِرٍ فَمَالَ ظِلُّهُ بِهِ عَلَى نَهْرٍ مَا شِئْتُ مِنْ فَحْمَةٍ وَمِنْ شَرَرٍ أَمْتَعَ طَرَفَ الْمُحِبِّ بِالسَّهَرِ ظَهَرًا وَأَجْرَى بِهِ مِنَ الْقَدَرِ فَالْتَقَتِ الْحُسْنُ فِيهِ عَنْ حَوَرٍ مُرَكَّبٌ مِنْ مَحَاسِنِ الصُّورِ فَاللَّيْلُ أَذْكَى لِعُرَّةِ الْقَمَرِ	18

	وَمِثْلُ شُكْرِي عَلَى تَقَبُّلِهِ	يَجْمَعُ بَيْنَ النَّسِيمِ وَالزَّهْرِ	
19	وَمُطَهَّمٍ شَرِقِ الْأَدِيمِ كَأَنَّمَا طَرَبُ إِذَا غَنَى الْحُسَامُ مُمَرِّقُ قَدَحَتْ يَدُ الْهَيْجَاءِ مِنْهُ بَارِقًا وَرَمَى الْحِفَاطُ بِهِ شَيَاطِينَ الْعِدَى بَسَامُ ثَغْرِ الْحَلِيِّ تَحْسِبُ أَنَّهُ	أَلْقَتْ مَعَاظِفُهُ النَّجِيعَ خَضَابَا ثَوَّبَ الْعَجَاجَةَ جِيئَةً وَذَهَابَا مُتَلَهِّبًا يُزْجِي الْقَتَامَ سَحَابَا فَانْقَضَ فِي لَيْلِ الْغُبَارِ شَهَابَا كَاسٌ أَثَارَ بِهَا الْمِزَاجُ حَبَابَا	157
20	وَحَمِيلَةٌ قَدْ أَخْمَلَتْ سِرْبَالَهَا طَوَّتِ السُّرَى وَالْبَرْقُ سَوَاطِفُ خَافِقُ نَشْوَى تَهَادَى فِي وَشَاحٍ مُذْهَبِ طَبَعَتْ عَلَى الثُّوَارِ بِيضَ دَرَاهِمِ فَرَقَلْتُ حَيْثُ تَعَثَّرْتُ بِي نَشْوَةٌ وَالْأَرْضُ تُسْفَرُ عَنْ وُجُوهِ مَحَاسِنِ	كَفَا صَنَاعٍ تَسْتَهْلُ هَتُونِ بِيَدِ الدُّجَى وَالرَّيْحُ ظَهَرُ أَمُونِ قَلَقِي وَتَسَحَّبُ مِنْ دُيُولِ جُونِ مَدَّتْ إِلَيْكَ بِهَا بَنَانُ غُصُونِ فِي ثَوْبٍ وَشِيٍّ لِلزَّبِيعِ مَصُونِ بِيضٍ وَتَنْظُرُ عَنْ غُيُونِ عَيْنِ	184
21	وَضَلَامٍ لَيْلٍ لَا شِهَابٍ بِأَفْقِهِ لَا طَمْتُ لُجَّتُهُ بِمَوْجَةِ أَشْهَبِ قَدْ سَالَ فِي وَجْهِ الدُّجْنَةِ غُرَّةٌ أُطْلِعَتْ مِنْهُ وَمِنْ سِنَانٍ أَرْقِ إِنْ يَعْتَكِرُ لَيْلُ الْعَجَاجَةِ تَسْتَتِرُ جَادِبَتْهُ فَضْلَ الْعِنَانِ وَقَدْ طَغَى فِي خُضْرِ عَوْدٍ بِالْأَرَاكِ مُوَشَّحِ أَوْ نَحَرَ نَهْرٍ بِالْحَبَابِ مُقَلَّدِ حَتَّى تَهَادَى الْغُصْنُ يَأْطُرُ مَتْنُهُ وَكَأَنَّ ضَوْءَ الصُّبْحِ رَايَهُ ظَاوِرِ	إِلَّا لِتَصِلَ مُهَيَّئِدٌ أَوْ لَهْدَمِ يُرْمَى بِهَا بَحْرُ الظَّلَامِ فَتَرْتَمِي فَاللَّيْلُ فِي شِيَةِ الْأَعْرَ الْأَدَهَمِ وَمُهَيَّئِدِ عَضْبٍ ثَلَاثَةً أَنْجُمِ أَوْ يَعْتَرِضُ شَيْطَانُ حَرْبٍ تُرْجَمِ فَانْصَاعَ يَنْسَابُ إِنْسِيَابَ الْأَرْقَمِ أَوْ رَأْسَ طَوْدٍ بِالْغَمَامِ مُعَمَّمِ أَوْ وَجْهٍ خَرَقٍ بِالضَّرِيبِ مُلْتَمَّمِ طَرَبًا لِشَدْوِ الطَّائِرِ الْمُتَرْتَمِ نَفَضَتْ بِهِ الْهَيْجَاءُ نَضْحًا مِنْ دَمِ	185
22	وَضَلَامٍ لَيْلٍ لَا شِهَابٍ بِأَفْقِهِ لَا طَمْتُ لُجَّتُهُ بِمَوْجَةِ أَشْهَبِ قَدْ سَالَ فِي وَجْهِ الدُّجْنَةِ غُرَّةٌ أُطْلِعَتْ مِنْهُ وَمِنْ سِنَانٍ أَرْقِ إِنْ يَعْتَكِرُ لَيْلُ الْعَجَاجَةِ تَسْتَتِرُ جَادِبَتْهُ فَضْلَ الْعِنَانِ وَقَدْ طَغَى فِي خُضْرِ عَوْدٍ بِالْأَرَاكِ مُوَشَّحِ أَوْ بَحْرِ نَحْرِ بِالْحَبَابِ مُقَلَّدِ حَتَّى تَهَادَى الْغُصْنُ يَأْطُرُ مَتْنُهُ	إِلَّا لِتَصِلَ مُهَيَّئِدٌ أَوْ لَهْدَمِ يُرْمَى بِهَا بَحْرُ الظَّلَامِ فَتَرْتَمِي فَاللَّيْلُ فِي شِيَةِ الْأَعْرَ الْأَدَهَمِ وَمُهَيَّئِدِ عَضْبٍ ثَلَاثَةً أَنْجُمِ أَوْ يَعْتَرِضُ شَيْطَانُ حَرْبٍ تُرْجَمِ فَانْصَاعَ يَنْسَابُ إِنْسِيَابَ الْأَرْقَمِ أَوْ رَأْسَ طَوْدٍ بِالْغَمَامِ مُعَمَّمِ أَوْ وَجْهٍ خَرَقٍ بِالضَّرِيبِ مُلْتَمَّمِ طَرَبًا لِشَدْوِ الطَّائِرِ الْمُتَرْتَمِ	185

	وَكَاثُ صَوَاءِ الصُّبْحِ رَايَةُ ظَافِرٍ نَفَضَتْ بِهِ الْهَيْجَاءُ نَضْحاً مِنْ دَمٍ	
23	وَأَخْلَقَ الْخَلْقَ طَوِيلَ الشَّوَى حَازَ الْمَدَى وَاخْتَرَتْ حَصَلَ الْعُلَى مَطَهَّمٌ يَحْمِلُ فِي شِكَاكِي	206
24	وَمُشْرِفِ الْهَادِي طَوِيلِ السُّرَى يُصَرِّفُ الْفَارِسُ فِي لَبْدِهِ مُؤَدِّباً لَوْ كَانَ مُسْتَعْبِداً مِنْ أَنْجُمِ السَّعْدِ وَلَكِنَّهُ	220
25	وَصَقِيلَةَ الْأَنْوَارِ تَلَوِي عِطْفِهَا عَاطَى بِهَا الصَّهْبَاءُ أَحْوَى أَحْوَرُ وَالنُّورُ عَقْدُ وَالْغُصُونُ سَوَافُ بِحَدِيقَةِ ظَلِّ اللَّيْلِ ظِللاً بِهَا رَقَصَ الْقَضِيبُ بِهَا وَقَدْ شَرِبَ الثَّرَى غَنَاءً أَلْفَتْ عِطْفَهَا الْوَرَقُ النَّدَى فَتَطَلَّعَتْ فِي كُلِّ مَوْقِعٍ لَحْظَةً	221
26	يَا رَبَّ مَائِسَةِ الْمَعَاطِفِ تَزْدهي مُهَنْزَةً يَرْتَجُّ مِنْ أَعْطَافِهَا نَفَضَتْ ذَوَائِبَهَا الرِّيحُ عَشِيَّةً	222
27	أَذِنَ الْعَمَامُ بِدِيمَةٍ وَعُقَارٍ وَارْبَعَ عَلَى حُكْمِ الرَّبِيعِ بِأَجْرَعٍ مُتَقَسِّمٍ الْأَلْحَاطِ بَيْنَ مَحَاسِنٍ نَثَرَتْ بِحَجَرِ الرُّوضِ فِيهِ يَدُ الصَّبَا وَهَفَّتْ بِغَرِيدٍ هُنَالِكَ أَيْكَةً هَزَّتْ لَهُ أَعْطَافِهَا وَلَرُبَّمَا	230
28	أَمْسَتَمِعَ مِنْ سَجْعِ أَوْرَاقٍ صَادِحٍ يَسِيلُ فَيَحْكِينِي صَفَاءَ سَرِيرَةٍ وُلُوعاً بِأَحْوَى مِنْ جَاذِرِ جَاسِمٍ وَمَا الْعَيْشُ إِلَّا بَيْنَ رِيحِ حَدِيقَةٍ فَقِيلَ مِنْ جَنَى هَذَا وَذَلِكَ وَهَذِهِ	231
29	وَيَوْمٍ جَرَى بَرْقُهُ أَشْقَرَا تَرَى الْأَرْضَ فِيهِ وَقَدْ فُضِّضَتْ	234

	وَقَدْ أَطْلَعَ الرَّوْضُ مِنْ أَيْكَةِ وَطَرَّرَ أَنْوَابَ خُضِرِ الْعُصُونِ وَقَدْ قَبَّلَ الْمَاءَ كَأْسَ الْمَدَامِ وَشَبَّ الْمَزَاجُ بِهَا جَمْرَةً عَرُوسًا تُرَى خَدَّهَا أَحْمَرًا عَجُوزًا تَرَاخِي بِهَا عُمْرُهَا يَلُوحُ عَلَيْهَا مَشِيبُ الْحَبَابِ	
236	سَمَاءَ وَمِنْ زَهْرَةٍ كَوْكِبَا وَرَصَعَ تِجَانَهُ هَامَ الرُّبَى فَأَضْحَكَ تَغَرًّا لَهَا أَشْتَبَا تَكَادُ بِهَا الْكَأْسُ أَنْ تُلْهَبَا يَشُوقُ وَمَفْرِقَهَا أَشْيَبَا فَأَعْيَتْ عَلَى الدَّهْرِ أَنْ تُنْسَبَا وَتَمْنَعُهَا السِّنُّ أَنْ تُخْضَبَا	30
236	وَقَالَ فِي وَصْفِ فَرَسٍ 236 أَلَا زَاخَمَ اللَّيْلُ بِي أَشَقَّرُ فَكَادَ وَقَدْ طَارَ بِي شُعْلَةٌ وَبَاتَ يُطَارِدُهُ بَارِقُ فَذَهَبَ لَيْلَ السُّرَى عَارِضُ فَأَعَشَبَ مَا جَادَ مِنْ تَلْعَةٍ فَرَدَى مَنَاكِبَ تِلْكَ الْعُصُونِ	
238	تَجْدُ بِي الصَّهْبَاءُ فِيهِ وَالْعَبُ فَقَدْ رَقَّ حَتَّى كَادَ يَجْرِي فَيَسْكُبُ وَأَشْرَقَ فِي لَيْلٍ مِنَ الشَّيْبِ كَوْكَبُ كَمَا اخْضَرَ يَنْدَى أَبْطَحَ ظِلُّ يَعِشِبُ رَيْنِ حَمَامٍ أَوْ غُلَامٍ يُطَرَّبُ وَذَيْلٌ عَلَيْهِ لِلْعَشِيِّ مُذْهَبُ يُسَابِقُهُ مِنْ جَدُولِ الْمَاءِ أَشْهَبُ بِهِ وَكَأَنَّ الطَّيْرَ يُسْقَى فَيَطْرَبُ فَأَمْلَى وَجَالَتْ رَاخَةُ الْبَرَقِ تَكْتُبُ لِوَاءَ خَضِيبٍ أَوْ رِداءٍ مُذْهَبُ	31
241	وَجَدَّ انْكَفَاءَ سَمَاءٍ تَجُودُ كَمَا تَتَلَقَّى الْمُلُوكُ الْوُفُودُ فَبَعْضُ رُكُوعٍ وَبَعْضُ سُجُودُ	32
240	يَوْمَ قَرَارًا دَائِرَ الْمَاءِ كَالْعَشْرِ كَمَا أَتَرَغَ السَّاقِي الزُّجَاجَةَ بِالْخَمْرِ بِسَمْعِي مِنْ وَقْرِ وَظَهْرِي مِنْ وَقْرِ بِصُوبٍ وَمَذْعُورُ الْفِرَاحِ مِنَ الْوَكْرِ	33
	أَمَّا وَمَسِيلٍ مَائِلِ الْغَيْثِ كَالسَّطْرِ وَقَدْ غَمَرَ الْقِيَمَانُ مَاءً مُصْنَدِلُ لَقَدْ أَبْتُ بَيْنَ الرَّدِّ وَالْفَطْرِ أَشْتَكِي وَهَا أَنَا مَبْلُولُ الْجَنَاحِ مِنَ الْحَيَا	

	بِدَارٍ سَقَّتْهَا دِيمَةٌ إِثْرَ دِيمَةٍ فَمِنْ عَارِضٍ يَسْقِي وَمِنْ سَقْفِ مَجْلِسٍ إِذَا مَا وَهَى رُكْنٌ فَأَهْوَى فَأَنْتَنِي فَصِلْنِي بِدَارٍ مِنْ دِيَارِكَ مُجْمَلًا يُنَاقِصُ حُسْنًا كُلَّ بَيْتٍ أَحْلُهُ فَلَا تَعْلَمُ الْبَيْتَ الرَّفِيعَ مِنَ الْبَنَى	
29	فَعَادَ عَيْنَ الْجِدِّ ذَاكَ اللَّعْبُ فَهَوَ لَهَا مُضْطَرِّمٌ مُضْطَرَّبُ يَهْزُ عِطْفِيهِ هُنَاكَ الطَّرْبُ أَلْهَبُ مُتَّقِدٌ أَمْ ذَهَبُ حَيْثُ الشَّرَارُ أَعْيُنُ تَرْتَقِبُ مَاءٌ عَلَيْهِ مِنْ نُجُومِ حَبَبُ وَبَيْنَ جَمْرِ خَلْفَهُ يَلْتَهَبُ وَانْكَدَرَتْ لَيْلًا عَلَيْهِ شُهْبُ	34
30	تَصُوبُ عَلَيْنَا وَالْعَمَامُ غُمُومًا لِيَالِي كُنَّا لَا نَطِيشُ خُلُومًا تَحَوَّلَ شُؤْبُوبُ السَّمَاءِ رُجُومًا	35
31	نَحَرَ الثَّرَى بَرْدٌ تَحَدَّرَ صَائِبُ غَشَى الْبِلَادَ بِهِ عَذَابٌ ذَائِبُ نُثِرَتْ بِهَا وَالْجَوُّ جَهْمٌ قَاطِبُ فَأَكَّتْ بِرَجْمِهَا الْعَمَامُ الْحَاصِبُ	36
35	فَنَابَ وَرَاءَ اللَّيْلِ عَنْ أُمِّ سَالِمٍ كَمَا جَالَ مَاءُ الْبِشْرِ فِي وَجْهِ قَادِمٍ هَزَزْنَا لَهَا زَهْوًا فُضُولَ الْعَمَائِمِ فَنَذْكُرُهُ بِالدَّمْعِ سُقْيَا الْعَمَائِمِ	37
95	لَا إِلِيهِ وَظَهَرَ أَشْهَبُ حَالِي وَقَمِصٌ مِنَ الصَّبَاحِ مُذَالٍ وَجَرَى الْبَرْقُ مُسْرَجًا بِالْهَلَالِ	38
152	لِيَهْنِكَ وَافِدُ أَنْسِ سَرَى فُسْرَى وَفَصْلُ سُرُورٍ طَرِقَ فَمَا شَنَّتْ مِنْ مَاءٍ وَرَدٍ بِهِ أَرَاقَ، وَمِنْ ثُوبٍ حُسْنٍ أَرَقَ وَسَوْدَاءُ تَدْمَى بِهِ مُنْحَرَأً، كَمَا اعْتَرَضَ اللَّيْلُ تَحْتَ الشَّفَقِ	39

	وأقسم لو مثلت ليلة لعفت الكرى واستطبت الأرق ستخلع من فروها ضحوة سواد الدجى عن بياض الفلق فيا حسن خصر لها أحمر، ومئزر شحم عليه يقق وما رقلت في قميص الظلام، ولا اشتملت برداء العسق و لكتسيل عليها القلوب هوى، وتذوب عليها الحدق	
83	وَمَوْقِدِ نَارٍ حَتَّى كَانَمَا فَاطَلَعَ مِنْ دَاجِي دُخَانٍ بَنَفْسَجًا وَصَاحَاكَ غُرًّا مِنْ وُجُوهِ وَضِيئَةٍ إِذَا بَسَطْتَ كَفَّ الْهِيَاجِ إِلَى الْعِدَى فَظَلَّتْ وَكُلُّ فِي مَضَاءٍ حُسَامِهِ أَرَى خَيْرَ نَارٍ حَوْلَهَا خَيْرَ فِتْيَةٍ إِذَا الرِّيحُ هَبَّتْ مِنْ سَوَادِ دُخَانِهَا أَثَارَتْ قَتَامًا يَمَلَأُ الْعَيْنَ أَكْهَبًا رَأَيْتُ جُفُونَ الرِّيحِ وَاللَّيْلِ إِثْمَدُ وَبِالْجَمْرِ مِنْ أَكْنَفِهَا مَسَّ رَعْدَةٍ يَشِيبُ النَّدى فِيهِ لِسَارِي الدُّجَى نَدَا جَنِيًّا وَمِنْ قَانِي شَوَاطِئِ لَهُ وَرَدَا فَلَمْ أَدْرِ أَيَّ كَانِ أَذْكَاهُمَا وَقَدَا أَنَامِلِ سُمْرِ الْخَطِّ كَانُوا لَهَا زَنَدَا فُؤَادًا وَفِي إِشْرَافِ خَطِيئِهِ قَدَا أَنَافَتِ لَهُمْ جِيدًا وَخَفَّوْا بِهَا عَقْدَا عِذَارًا وَمِنْ مُحَمَّرٍ جَاجِمِهَا خَدَا وَجَالَتْ جَوَادًا فِي عِنَانِ الصَّبَا وَرَدَا تُقَلِّبُ مِنْ حُمَرِ الْجُدَى أَعْيُنًا رُمَدَا تَتْنُّ وَحَامِي الْجَمْرِ عَنْ حَرِّهِ بَرَدَا	40
20	وَمِيَّاسَةٍ تَزْهِي وَقَدْ خَلَعَ الْحَيَا يَذُوبُ لَهَا رِيْقُ الْعَمَامَةِ فِضَّةً عَلَيْهَا خُلَى حُمَرًا وَأَرِيَّةً خُضْرَا وَيَجْمُدُ فِي أَعْطَافِهَا ذَهَبًا نَضْرَا	41
134	سَرَى يَرْتَمِي رَكْضًا بِهِ كُلَّ مَوْجَةٍ وَلَا صَاحِبُ إِلَّا طَرِيرُ مُهَنْدٍ وَأَطْلَسَ زَوَارًا مَعَ اللَّيْلِ أَغْبَشَ تَتَاءَبَ مِنْ مَسِّ الطَّوَى فَهَوَ يَشْتَكِي وَدُونَ أَمَانِيهِ شَرَارَةٌ لَهْدَمٍ فَمِنْ جَوْعَةٍ تُغْرِيه بِي فَهَوَ مَدْنٍ تَرَامِي بِهَا بَحْرٌ مِنَ اللَّيْلِ أَخْضَرُ وَمُعْتَدِلٌ لَدُنْ الْمَهْرَةِ رَسْمُرُ سَرَى خَلَفَ أَسْتَارِ الدُّجَى يَتَنَكَّرُ فَيَعْوِي وَقَدْ لَقَّتْهُ نَكْبَاءُ صَرَصَرُ يُقَلِّبُ فِيهَا مِثْلَهَا حِينَ يَنْظُرُ وَمِنْ رَوْعَةٍ تُثْنِيهِ عَنِّي فَيَقْصُرُ	42
22	عَاطٍ أَجْلَاءَكَ الْمُدَامَا وَرَاقِصِ الْعُصْنِ وَهَوَ رَطْبُ وَقَدْ تَهَادَى بِهَا نَسِيمُ فَتَلَّكَ أَفْنَانُهَا نَشَاوَى وَاسْتَسْقَى لِلْأَيْكَةِ الْغَمَامَا يَقْطُرُ أَوْ طَارِحَ الْحَمَامَا حَيَّتْ سُلَيْمَى بِهَا سَلَامَا تَشْرَبُ أَكْوَابَهَا قِيَامَا	43
85	وَأَسْمَرٍ يَلْحَظُ عَنْ أَرْقٍ يَعْتَمِدُ الْعَيْنَ اعْتِمَادَ الْكَرَى حَيْثُ الْوَعَى بَحْرٌ وَبَيضُ الطُّبَى يَضْحَكُ مِنْ بَيضِ حَبَابِ طَفَا كَأَنَّهُ كَوْكَبٌ رَجِمَ وَقَدْ وَيَنْتَحِي الْقَلْبُ إِنْتِحَاءَ الْكَمَدِ مَوْجٌ وَخُرْصَانُ الْعَوَالِي زَبَدِ فِيهِ وَمِنْ دِرْعِ غَدِيرِ جَمَدِ	44

45	لِلَّهِ نَوْرِيَّةُ الْمُحَيَّا وَالدَّوْحُ رَطْبُ الْمَهْزَلْدُنْ تَجَسَّمُ النُّورُ فِيهِ نُورًا	25	تَحْمِلُ نَارِيَّةُ الْحُمَيَّا قَدْ رَقَّ رَيَّا وَطَابَ رَيَّا فَكُلُّ غُصْنٍ بِهِ ثَرِيَّا
----	--	----	---

6. نتائج الدراسة:

من النتائج التي توصلت إليها هذه الدراسة ما يلي:

- يمكن تحويل الأشعار إلى رسومات معبرة وبوقت قياسي من خلال تزويد تطبيق الذكاء الاصطناعي مثل: Adobe Firefly بوصف لتلك الأشعار.
- قد يحتاج تطبيق Adobe Firefly إلى مرجع إضافي مع الوصف لينتج الصورة المطلوبة وقد يحتاج الباحث إلى إضافة بعض التعديلات على الصورة إذا لم يفهم التطبيق الوصف بدقة، لكن لوحظ أن التطبيق يبدع في رسومات الطبيعة، وقد يرفض أحياناً تحويل الوصف إلى رسم وذلك إذا لم يكن مبرمجاً عليه أصلاً بعد رفضه لرسم وصف يصف ذبح الأضحية ربما للاختلاف الثقافي بيننا وبين الغرب الذي يرمج الذكاء الاصطناعي.
- لوحظ أن التطبيق Adobe Firefly يملأ فراغات اللوحة بشكل تلقائي، لا سيما أن تعدد الوصف أو طال، ولا يهتم بملاحج الوجه أو اتجاه العين.
- كانت أفضل اللوحات المولدة هي لوحات الطبيعة لا سيما الأشجار.
- أضاءت لنا الرسومات جمال الطبيعة الأندلسية والثلوج والبحر والسماء والفرسان وأرخ أن جزيرة شقر قد تعرضت لفيضان مدمر، وأن الحياة الاجتماعية والأصدقاء وتبادل الهدايا كان حيويًا في المجتمع، إذن يمكن لتلك اللوحات أن تؤرخ لأحداث ولظواهر ولمظاهر سياسية واقتصادية وجغرافية زمن الشاعر.
- قدمت لنا الرسومات لمحة عن يوميات الشاعر ابن خفاجة وترجمت اهتماماته ومخاوفه وميوله وأحداث حياته، وأصدقائه، والطبيعة التي حوله .. الخ

7. التوصيات:

- العمل على برمجة بعض تطبيقات الذكاء الاصطناعي بإدخال المصطلحات والمفاهيم العربية التراثية و مترادفات الكلمات في اللغة العربية أيضاً، لاسيما المصطلحات الخاصة بالثقافة العربية الإسلامية مثل: الصدقة، المساكين، ذبح الاضاحي، العقيدة. الخ للحصول على جودة أعلى في الرسومات المنبثقة من الذكاء الاصطناعي.
- بناء استراتيجية عربية متكاملة لرفع تطبيقات الذكاء الاصطناعي بعلم البلاغة العربية وعلم البديع، ليسهل وصف الباحثين للأبيات، ولتنبثق الرسومات بدقة وسرعة.
- يمكن الاستعانة بتطبيقات الذكاء الاصطناعي لتحويل قصائد الشعراء القدامى والمحدثين للوحات فنية، إذا تم إمداد تلك التطبيقات بوصف دقيق للأبيات الشعرية.
- العمل على إدراج مساق لغوي عربي / فني يدرس بعض قصائد الشعراء القدامى والمحدثين من خلال وصفها وتحويلها الى صور رقمية.

- يمكن للغة العربية الاستفادة من العلوم الحديثة في إظهار مترادفات وعلومها، كما من الممكن إدخال اللغة العربية كرافد للفنون الجميلة الحديثة.

الصور المولدة من القصائد والمقطوعات موضوع الدراسة باستخدام تطبيق Adobe firefly



4



3



2



1



8



7



6



5



12



11



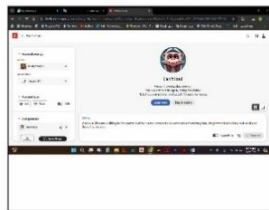
10



9



16



15



14



13



20



19



18



17



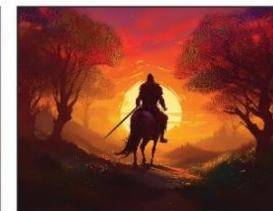
24



23



22



21



28



27



26



25



32



31



30



29



36



35



34



33



40



39



38



37



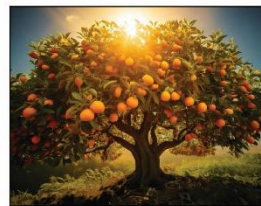
44



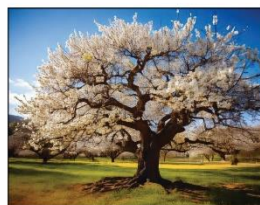
43



42



41



45

8. المراجع:

- الرشيد، ابتسام بنت سعود. (2023). الذكاء الاصطناعي وتحول مفهوم الإبداع في التصوير التشكيلي الرقمي. *المجلة التربوية، كلية التربية، جامعة سوهاج*، 109، (الجزء 2).
- حجاج، محمد عبد الحميد محمد فتحي. (2023). استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في ابتكار تصميمات طباعية لإثراء القيمة الجمالية للتصميم الملبسي. *مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية، المجلد 9، العدد 45*.
- ويتباي، بلاي. (2008). *الذكاء الاصطناعي* (ترجمة قسم الترجمة بدار الفاروق). دار الفاروق للاستثمارات الثقافية، الجيزة، مصر.
- زيادي، محمد علي أحمد، والغامدي، علي عبد الله علي. (2021). الذكاء الاصطناعي وتعليم اللغة العربية بين الواقع والمأمول. *مجلة دراسات في التعليم العالي، جامعة أسيوط، العدد 19*.
- الحقان، ندى محمد. (2023). الذكاء الاصطناعي وفاعليته في تنمية مهارات التصميم الداخلي. *مجلة الفنون والأدب وعلوم الإنسانيات والاجتماع، العدد 88*.
- موسى عبد الله، بلال، وأحمد حبيب. (2019). *الذكاء الاصطناعي: ثورة في تقنيات العصر*. المجموعة العربية للتدريب والنشر، الطبعة الأولى.
- بوني، آلان. (1993). *الذكاء الاصطناعي واقعه ومستقبله* (ترجمة علي صبري فرغلي). عالم المعرفة، العدد 172. المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت.
- خليفة، إيهاب. (2017). الذكاء الاصطناعي: تأثيرات تزايد دور التقنيات الذكية في الحياة اليومية للبشر. *المستقبل للأبحاث والدراسات المتقدمة، اتجاهات الأحداث، العدد 20* (مارس-أبريل).
- البحيري، شيرين. (2023). تطبيقات الذكاء الاصطناعي ودورها في تصميم الإعلانات الرقمية لدى مصممي الجرافيك واتجاهاتهم نحوها. *المجلة العلمية لبحوث الصحافة، العدد السادس والعشرون (الجزء الأول)*، ص. 109-147.
- سويلم، محمد نيهان. (1996). الذكاء الاصطناعي: دراسة في المفاهيم الأساسية. *دراسات عربية في المكتبات وعلم المعلومات، المجلد 1، الجزء 1*. دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع.
- السيد، طارق أحمد البهي. (2023). دور الذكاء الاصطناعي في استحداث التصميمات الزخرفية المعاصرة. *مجلة بحوث التربية النوعية، جامعة المنصورة، العدد 75*.
- حسانين، مجدولين السيد. (2020). عملية التصميم الصناعي في ضوء الذكاء الاصطناعي. *مجلة العمارة والفنون والعلوم الإنسانية، عدد خاص، أكتوبر*.
- شلال، فؤاد أحمد. (2023). فاعلية الذكاء الاصطناعي في التصميم الجرافيكي الرقمي المعاصر. *جريدة الأكاديمي، المؤتمر العلمي التاسع عشر، جامعة بغداد، كلية الفنون الجميلة، آب*.
- عبد الوهاب، طارق عابدين إبراهيم. (2012). قراءة الصور التشكيلية بين الحقيقة والإيحاء. *مجلة العلوم الإنسانية والاقتصادية، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، المجلد 12، العدد 1، يوليو*.

- القحطاني، سارة متلع. (2024). الذكاء الصناعي: مفهومه، أنواعه، تكييفه الشرعي على ضوء قياس الشبه: دراسة فقهية تأصيلية. *مجلة الجمعية الفقهية السعودية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، العدد 66*.
- صوربة، عقاد، وبوعمامة، العربي. (2022). تقنيات الذكاء الاصطناعي واستخداماتها في الإعلام المرئي أثناء الأزمات: أزمة جائحة كورونا أنموذجاً. *مجلة الرواق للدراسات الاجتماعية والإنسانية، المركز الجامعي أحمد زبانة غليزان – مخبر الدراسات الاجتماعية والنفسية والأنثروبولوجية، المجلد 8، العدد 1، يونيو*.
- جاسم إسماعيل عباس. (2023). الحزن ومظاهره في شعر ابن خفاجة الأندلسي. *مجلة المورد، وزارة الثقافة، دار الشؤون الثقافية العامة، العراق، المجلد 50، العدد 3*.
- وأيضاً:
- جاسم إسماعيل عباس. (1992). الحزن ومظاهره في شعر ابن خفاجة الأندلسي. *مجلة آداب الرافدين، جامعة الموصل، العدد 87، السنة 51، كانون الأول*.
- هلال، غيث حكمت. (2013). ابن خفاجة أمير شعراء الأندلس في وصف الطبيعة. *مجلة الموقف الأدبي، المجلد 42، العدد 504، نيسان*.
- الماجي، خالد عبد الكاظم عذاري، وعودة، غفران كريم. (2018). الدلالات النفسية في شعر الطبيعة الصامتة لدى ابن خفاجة الأندلسي. *مجلة أبحاث البصرة للعلوم الإنسانية، جامعة البصرة – كلية التربية للعلوم الإنسانية، المجلد 43، العدد 1*.
- البركات، ملاك بنت صالح، والمزيني، سميرة بنت صالح، والشبيلي، منال صالح. (2024). دور الذكاء الاصطناعي في تصميم أعمال فنية حروفية مستلهمة من أعمال الفنان عبد الحليم رضوى لتعزيز الهوية العربية الإسلامية. *المجلة السعودية للفن والتصميم، المجلد 4، العدد 2، ص. 316-353، يونيو*.
- ابن خفاجة، أبو إسحاق إبراهيم. (د.ت). *ديوان ابن خفاجة* (تحقيق السيد مصطفى غازي). منشأة المعارف، الإسكندرية. (بدون مؤلف). (دون تاريخ). *الذكاء الاصطناعي وتعزيز الإبداع في التصميم الجرافيكي*.
- جامعة بغداد، كلية الفنون الجميلة. (2024). *Al-Academy Journal – Special Issue*. ISSN (Online): 2523-2029 / ISSN (Print): 1819-2529.
- حسن، مريم محمد محمد. (2024). إعادة تصور التأليف والأصالة من خلال القوة التحويلية للذكاء الاصطناعي في التصوير الفوتوغرافي. *مجلة التراث والتصميم، المجلد الرابع، عدد خاص (1)، المؤتمر الأول لكلية التصميم والفنون الإبداعية، جامعة الأهرام الكندية، نوفمبر*.
- بويحة، سعاد. (2022). الذكاء الاصطناعي: تطبيقات وانعكاسات. *مجلة اقتصاد وأعمال، المركز الجامعي عبد الحفيظ بوصوف ميلة – معهد العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، المجلد 6، العدد 4، ديسمبر*.
- راشد، أبو الحسن راشد علي أحمد. (2024). تأثير تقنية الميديجورني على إدراك المضمون الصحفي: دراسة شبه تجريبية. *المجلة المصرية لبحوث الاتصال الجماهيري، كلية الإعلام، جامعة بني سويف، المجلد 8، العدد 1، الجزء 1*.

- سروجي، عبد الله فيصل. (2024). توليد صور جرافيكية تحاكي الواقع عن طريق تطبيقات الذكاء الاصطناعي. *المجلة العلمية المحكمة لدراسات وبحوث التربية النوعية*، المجلد العاشر، العدد 4، الجزء 2، مسلسل العدد 27، أكتوبر.
- حجاج، محمد عبد الحميد محمد فتحي. (2023). استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في ابتكار تصميمات طباعية لإثراء القيمة الجمالية للتصميم الملبسي. *مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية*، المجلد 9، العدد 45، مارس.
- الحفني، عبد المنعم. (2000). *المعجم الشامل لمصطلحات الفلسفة (الطبعة الثالثة)*. مكتبة مدبولي.
- الحميدي، أبو عبد الله محمد عبد الله بن عبد المنعم. (1988). *صفة جزيرة الأندلس منتخبة من كتاب الروض العطار في خير الأقطار* (نشر وتعليق: لافي بروفنسال، الطبعة الثانية). دار الجبيل، بيروت.
- شحاتة، حسن، والنجار، زينب، مراجعة: عماد، حامد. (2003). *معجم المصطلحات التربوية والنفسية (الطبعة الأولى)*. الدار المصرية اللبنانية، القاهرة.
- موسى، عبد الله، وبلال، أحمد حبيب. (2019). *الذكاء الاصطناعي: ثورة في تقنيات العصر (الطبعة الأولى)*. المجموعة العربية للتدريب والنشر.
- ابن خلكان، أبو العباس أحمد بن محمد (ت 681 هـ). (1977). *وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان* (تحقيق إحسان عباس). دار صادر، بيروت.
- ابن بسام الشنتري، أبو الحسن علي (ت 542 هـ). (1997). *الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة* (تحقيق إحسان عباس). دار الثقافة، بيروت.
- ابن الأبار، أبو عبد الله محمد بن عبد الله (ت 658 هـ). (1989). *المعجم في أصحاب القاضي الصدفى (الجزء الأول، تحقيق إبراهيم الأبياري)*. دار الكتاب المصري، القاهرة، دار الكتاب اللبناني، بيروت.
- ابن سعيد المغربي، أبو الحسن علي بن موسى (ت 685 هـ). (1964). *المغرب في حلى المغرب* (تحقيق شوقي ضيف). دار المعارف، مصر.
- ابن منظور، أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم الأنصاري. (د.ت). *لسان العرب*. دار صادر.
- العارضى، ورود ناجي. (2021). *الطبيعة في شعر ابن خفاجة وبونين: دراسة مقارنة مجلة كلية التربية، جامعة واسط، المجلد 42، الجزء 2*.
- شمس الدين، محمد. (2020). *وصف الطبيعة في شعر ابن خفاجة الأندلسي*. مؤسسة الصحافة والنشر، مكتب البعث الإسلامي، المجلد 66، الجزء 6.
- الحديدي، عبد اللطيف محمد السيد. (1997). *عضوية الخيال في العمل الشعري (الطبعة الأولى)*. دون دار نشر.
- الجرجاني، عبد القاهر. (د.ت). *أسرار البلاغة* (تحقيق محمد رشيد رضا). دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.
- دي لويس سيبيل. (1982). *الصورة الشعرية* (ترجمة أحمد تصيف الجناي، ومالك ميري، وسلمان حسن إبراهيم، مراجعة عنان غزوان إسماعيل). دار الرشيد للنشر والتوزيع، بغداد.
- ناجي، مجيد عبد الحميد. (1984). *الأسس النفسية لأساليب البلاغة العربية (الطبعة الأولى)*. بيروت: المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع.

- النجار، فكري عبد المنعم السيد. (2023). الذكاء الاصطناعي وإنتاج الشعر العربي في ضوء ضوابط علمي العروض والنحو. مجلة الآداب للدراسات اللغوية والأدبية، كلية الآداب – جامعة نمار، سبتمبر.
- البطل، علي. (1983). الصورة في الشعر العربي حتى آخر القرن الثاني الهجري (الطبعة الثالثة). دار الأندلس للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت.
- خضري، زهراء، وعسكري، صادق، وعسكري، محترم. (2012). لونيّات ابن خفاجة الأندلسي. مجلة دراسات في اللغة العربية وآدابها، العدد التاسع، 1391 هـ، ص. 77.
- ابن خفاجة، أبو إسحاق إبراهيم. (1960). ديوان ابن خفاجة (تحقيق السيد مصطفى غازي). منشأة المعارف، الإسكندرية.
- جولق، علي اللافي. (2017). الصورة الفنية في الشعر الأندلسي: ابن خفاجة نموذجًا.
- نيا، علي باقر ظاهري، ورنجير، جواد. (2009). التصوير الحرفي: رمز جودة الوصف عند ابن خفاجة الأندلسي. مجلة بحوث في اللغة العربية، المجلد 1، العدد 1، أكتوبر، ص. 79-88.
- بوفلاقة، سعد. (2005). في سيمياء الشعر العربي القديم. مجلة العلوم الإنسانية، العدد 23.

- Nadezhda Angelova, 'The capabilities of the art-oriented artificial intelligence Adobe Firefly and its visual advantages and disadvantages. Jornal of the technical university –sofia Plovdiv branch, Bulgaria "Fundamental Sciences and Applications" Vol. 30, 2024

جميع الحقوق محفوظة © 2025، الدكتورة/ فاطمة مفلح العبدالات، الباحث/ محمد عيسى ادعيس، الباحثة/ لبنى حسن الذياب،
المجلة الأكاديمية للأبحاث والنشر العلمي

(CC BY NC)

Doi: doi.org/10.52132/Ajrsp/v7.75.2